

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 г. Сердобска

(полное наименование образовательной организации)

( МДОУ детский сад №3 г. Сердобска )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

на заседании

(наименование представительного органа)

педагогического совета № 4

(протокол от 01.04.2024 № 5 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Заведующая МДОУ детского сада

№ 3 г. Сердобска

Петракова С.В.

(подпись) И.О.

01.04.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 г. Сердобска  
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3г. Сердобска Сокращенное наименование – МДОУ детский сад №3 г. Сердобска
Руководитель	Петракова Светлана Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес – 442895 Пензенская область, г. Сердобск, ул. Первомайская , 20
Телефон, факс	Телефон - 8(841 67) 2-01-90 Официальный сайт ДОУ: ds3-serdobsk.edu-penza.ru
Адрес электронной почты	E-mail: dou3serdobsk2017@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сердобского района. Отдел образования Сердобского района, действующего по адресу: 442895, Россия, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова,17.
Дата создания	1946 год
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности по «Основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 г. Сердобска» регистрационный номер 11579 от 12.12.2014г серия №58 Л01 № 0000390; выдана Министерством образования Пензенской области на основании приказа Министерства образования Пензенской области от 12.12.2014года № 839/ЛА,срок действия лицензий бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 г. Сердобска построен по введён в эксплуатацию в 1946 году, рассчитан на 5 возрастных групп. По своей организационно – правовой форме детский сад является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, вид – детский сад комбинированного вида, тип – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету бюджетного финансирования, лицевой счёт, круглую печать.

**Режим работы** – 10,5 часов: 7.15 –17.45; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

**Приём заведующей:**

-по личным вопросам – **каждую среду с 16.00 до 17.45**

-по вопросам устройства детей в детский сад – **каждый понедельник с 15.00 до 17.00.**

**Процедуру самообследования образовательной регулируют следующие нормативные документы:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

На уровне образовательной организации процедуру самообследования определяют:

-Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

-Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 №273 (с последующими изменениями), СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014г № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», Трудовым кодексом Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сердобского района, настоящим Уставом , договором, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями) и другими нормативно – правовыми актами.

**Цель деятельности детского сада:**

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

**Задачи:**

- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми;
  - создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности);
  - обеспечение социально-личностного развития на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
  - повышение качества образования путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, создание современной информационно-образовательной среды;
  - создание условий для профессионального роста педагогов, развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса, как ведущее условие реализации ФГОС и повышения качества образования;
  - совершенствование материально – технического и программно-методического обеспечения;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Предметом** деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании», иными законодательными актами РФ, настоящим Уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающими государственно – общественный характер управления детским садом..

Отношения между детским садом и Учредителем определяются в соответствии с законодательством РФ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующая Петракова Светлана Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управляющая система состоит из двух блоков:

**I блок** - общественное управление:

**Общее собрание трудового коллектива:**

Общее собрание трудового коллектива МДОУ (далее по тексту – Общее собрание трудового коллектива) является одним из коллегиальных органов управления МДОУ. Общее собрание трудового коллектива создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива МДОУ.

Основной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МДОУ.

**Педагогический совет:**

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МДОУ, Положением о Педагогическом совете.

## **Совет родителей:**

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

## **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень** - заведующая детским садом

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К компетенции заведующей МДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МДОУ. Заведующая МДОУ должна иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций.

Заведующая МДОУ без доверенности действует от имени МДОУ, в том числе представляет интересы МДОУ и совершает сделки от имени МДОУ, утверждает штатное расписание МДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МДОУ, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МДОУ. Заведующая МДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

**II уровень** – заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством.

Компетенция заместителей заведующей по ВМР МДОУ устанавливается заведующей МДОУ.

Заместители заведующей МДОУ действуют от имени МДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Заведующей МДОУ.

**III уровень** - воспитатели, специалисты

Организируют образование и воспитание воспитанников, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

Педагоги МДОУ систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МДОУ.

**IV уровень** – обслуживающий персонал

В МДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования.

Заседания органов управления МДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В МДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательная деятельность,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В целях учёта мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ детского сада № 3 г. Сердобска и при принятии локальных нормативных актов создана **Первичная профсоюзная организация работников МДОУ детского сада № 3 г. Сердобска.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются [Уставом МДОУ детского сада № 3 г. Сердобска](#)

Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** управление в ДОУ, выстроенное на принципах единоначалия и коллегиальности, способствует активному взаимодействию администрации и педагогических работников, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления.

### **Перспективы развития на 2024г**

В целях повышения качества деятельности ДОУ, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и специалистов ДОУ необходимо:

- создать временные творческие группы педагогических работников и специалистов;
- составить годовой план-график должностного контроля педагогического процесса, реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий, административно-хозяйственной и финансово- хозяйственной деятельности в ДОУ, кадрового потенциала, методической оснащённости. Указать основные вопросы контроля, назначить ответственные лица;
- ознакомить участников образовательных отношений с годовым планом-графиком контроля.

## **III. Оценка образовательной деятельности.**

Организация образовательной деятельности регламентируется:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред.от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
4. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 №1527 (ред. от 25.06.2020) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;



9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

12. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

13. Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно – эпидемиологические правил и норм СанПИН 2.3/2.4.3590-20 " Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

14. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

16. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (с изм. от 11.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

17. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

18. Письмо Министерства образования и науки России от 17.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

19. Устав МДОУ детского сада комбинированного вида № 3 г. Сердобска

**Наполняемость групп.** В 2023 учебном году функционировало 5 групп: 1 группа раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста (из них 1 группа компенсирующей направленности)

Наполняемость групп – 96 человек

**Фактическая наполняемость**

Наполняемость групп не превысила нормативные требования СанПин.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Наполняемость</b>
Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-го года жизни)	18
Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-го года жизни)	14
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-го года жизни)	24
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни)	30
Старшая группа компенсирующей направленности (дети 6-го года жизни)	10
<b>Итого: 5 групп</b>	<b>100</b>

**Приоритетными задачами образовательной деятельности МДОУ детского сада №3 г. Сердобска на январь-август 2023 г являлись:**

1. Создать единое игровое пространство для обеспечения социально-эмоционального развития детей, поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

2. Продолжить работу по речевому развитию воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствования звуковой и интонационной культуры речи.

3. Внедрить разнообразные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнерского взаимодействия в совместной деятельности детей и взрослых.

### **Приоритетные задачи образовательной деятельности МДОУ детского сада №3 г. Сердобска (сентябрь-декабрь 2023г)**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Активизировать работу по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников

До 1 сентября 2023 г образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение работает по Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. Педагогический коллектив МДОУ д/с №3 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы не позднее 31 августа 2023 года.. Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФОП ДО, Программы развития. В связи с этим МДОУ д/с №3 с 01.09.2023 года перешел на

непосредственное применение выше указанной Программы – образовательная программа МДОУ д/с №3.

В дополнение к ней реализуются парциальные программы развития воспитанников:

1. Купецкова Е.Ф., Петроченко Н.В. Парциальная программа. *«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»*. Пенза: ГАОУ ДПО «ИРР Пензенской области»
2. Коломийченко Л.В. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию *«Дорогою добра»*
3. Лыкова И.А. Парциальная программа *«Цветные ладошки»* (изобразительное творчество).
4. Е.Ф. Купецкова *«Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»*
5. Программа по развитию личностного потенциала *«Социально-эмоциональное развитие детей»* Сергеев Е.А.

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детского сада №3 г. Сердобска

### Образовательные программы ДОУ

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска	6 лет	4	86
2	Дошкольное образование	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сад комбинированного вида № 3 г. Сердобска	2 года	1	10

В практике работы педагоги используют разнообразные **образовательные технологии**, определяя их необходимость, конкретное содержание, способ организации и место, в режиме дня, исходя из общедидактических требований к занятиям с дошкольниками и уровнем развития детей.

Количество и продолжительность занятий в неделю регулировалось согласно СанПиНу. Основные мероприятия в плане основных направлений деятельности ДОУ по повышению качества образования были направлены на формирование системы образовательной работы в ДОУ в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), на повышение профессионализма и продуктивности деятельности педагогов по приобщению дошкольников к истории и культуре родного края, как пропедевтическую работу по патриотическому воспитанию, совершенствование здоровьесберегающего пространства, а также на создание условий для формирования творческих способностей дошкольников посредством танца. В течении всего года велась работа по повышению уровня деятельности детского сада во взаимосвязи с социальными партнерами и деятельностью районного отдела образования. При этом особое внимание уделялось повышению качества профессиональной подготовки педагогов, используя инновационные формы: мастер-классы, проекты, презентации с использованием ИКТ, участие в конкурсах профессионального мастерства. В детском саду реализовываются региональные проекты «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду», образовательные технологии «Элементарная математика в детском саду», «Моя малая родина- дошкольникам о родном крае», «ПРОчтение», «Здоровый дошкольник».



В рамках образовательной технологии «Здоровый дошкольник» реализованы: проект «Быть здоровыми хотим» Феоктистова Ю.А.; «Здоровые дети-счастливые дети» Байкова Е.Г., проект «Здоровому-все здорово», Исайкина Т.А., в рамках образовательной технологии «Элементарная математика в ДОУ»: проект «Веселая математика», Сурина Е.А., проект «Занимательная математика», Михалкина Н.А., в рамках проекта «Подготовка дошкольников к обучению грамоте в детском саду»: проект «От звука к букве», Любавская Г.В.

### **Воспитательная работа.**

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Программа воспитания является компонентом образовательной программы МДОУ детского сада №3 г. Сердобска и определяет цель, задачи, результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования. Разработанная нами Программа воспитания МДОУ детского сада №3 г. Сердобска является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска.

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Задача воспитания включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Основные направления воспитания задает миссия ДОУ с ее базисными ценностями. Миссия ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Базисными ценностями ДОУ являются:

1. Ребёнок как уникальная развивающая личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
4. Культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, содружество с ней.

Цель воспитания – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;
- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее

детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;  
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Дело воспитателя – побуждать действия ребёнка, но не определять их.

Именно деятельность, самостоятельная активность ребёнка способствует познанию, обучению и воспитанию. Высшим проявлением детской деятельности считается игра. Именно в игре ребенок выражает свой внутренний мир, получает и наиболее остро переживает внешние впечатления, проявляет себя как деятель и творец, поэтому в основу воспитательной системы положены игры, которые стремимся сделать увлекательными, яркими, осмысленными.

Для достижения эффекта в работе необходимо опираться на внутреннюю активность ребенка, учитывать интересы детей, стремление к познанию нового, на подражание как врожденный механизм развития.

Игра ребёнка – вот его жизненная лаборатория. Ролевые игры особенно сильно влияют на духовное, нравственное развитие личности, а это те личностные черты, которые требуют на современном этапе развития общества наиболее пристального внимания.

Игра – это средство, где воспитание переходит в самовоспитание, и ребёнок ощущает себя полноценным субъектом деятельности, где строятся партнёрские отношения между взрослым и ребенком.

В своей педагогической системе мы используем такие формы игры, которые отвечают требованиям воспитания ДОО на современном этапе:

1. Игра должна содействовать сплочению детского коллектива.
2. Иметь познавательное значение.
3. Обеспечивать мыслительную активность участников игры
4. Создать условия для творчества воспитанников.

**Дополнительное образование:** Платные образовательные услуги не оказываются.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО), основными направлениями деятельности МДОУ на 2023-2024 учебный год, реализацией образовательных программ дошкольного образования. Образовательный процесс организован с учётом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Перспективы развития на 2024г**

В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО необходимо:

- отразить особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик;
- уточнить информацию о характере взаимодействия между детьми и взрослыми;
- уточнить информацию о характере взаимодействия ребенка с другими детьми;
- продолжать организовывать образовательную деятельность в соответствии с основными нормативными документами Федерального, регионального и муниципального уровня.
- обеспечить стабильное функционирование ДОО, взаимосвязь и вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы**

### **оценки качества образования.**

В МДОУ детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ детский сад №3 г. Сердобска на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами

каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания дальнейших направлений работы с детьми, их родителями, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Руководители отслеживают выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденными основными направлениями деятельности МДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива ежемесячно.

#### Оценка условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Процедура оценки представляет собой анализ (самоанализ) созданных условий в соответствии с выделенными параметрами, проводимый коллективом ДОО. Каждый параметр оценивается по четырехбалльной шкале (от 0 до 3 баллов).

**Результат мониторинга – 63 балла. Средний уровень реализации ОП ДО.**

**Вывод:** Условия реализации основной ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольной образовательной организации. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках *педагогической диагностики*. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>
Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1-3 лет	<b>Дети 2-го года жизни</b>				
	В 20%	В 0%	В 10%	В 0%	В 0%
	С 30%	С 20%	С 20%	С 0%	С 20%
	Н 50%	Н- 80%	Н-70%	Н- 100%	Н 80%
Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста	<b>Дети 3-го года жизни</b>				
	В 0%	В 0%	В 0%	В 0%	В 0%
	С 77,7%	С 22,3%	С 50%	С 0%	С 44,5%
	Н 22,3%	Н 77,7%	Н 50%	Н 100%	Н 55,5%
Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста	<b>Дети 3-го года жизни</b>				
	В 60%	В 10%	В 40%	В 30%	В 20%
	С 40%	С 70%	С 50%	С 30%	С 60%
	Н 0%	Н 20%	Н 10%	Н 40%	Н 20%
<b>Дети 4-го года жизни</b>					

общеразвивающей направленности для детей 2-4 лет	В 11% С 49% Н 40%	В 30% С 45% Н 25%	В 25% С 45% Н 30%	В 29% С 30% Н 41%	В 58% С 42% Н 0%
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	<b>Дети 4-го года жизни</b>				
	В-5% С 60% Н- 35%	В-21% С 50% Н- 29%	В 6% С 65% Н- 29%	В -15% С 46% Н- 39%	В -5% С 80% Н-15%
	<b>Дети 5-го года жизни</b>				
	В-21% С 59,7% Н- 19,3%	В-21% С 59,7% Н- 19,3%	В-21% С 59,7% Н- 19,3%	В-21% С 59,7% Н- 19,3%	В-21% С 59,7% Н- 19,3%
Старшая группа компенсирующей направленности (детей 6-го года жизни)	В -11% С 43% Н- 46 %	В -8% С 26% Н- 66%	В -10% С 40% Н- 50%	В -16% С 31% Н-53%	В -34% С 40% Н- 26%
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (детей 6-го и 7-го года жизни)	<b>Дети 6-го года жизни</b>				
	В -18% С 33% Н- 49 %	В -15% С 28% Н- 57 %	В -19% С 23% Н- 58%	В -19% С 38% Н- 43 %	В -16% С 42% Н- 42 %
	<b>Дети 7-го года жизни</b>				
	В -4% С 84% Н- 12%	В -30% С 70% Н- 0 %	В -29% С 71% Н- 0 %	В -36% С 53% Н- 11 %	В -61% С 39% Н- 0 %

Интерпретация результатов заполнения Карт педагогической диагностики детей на конец учебного года показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия низкого уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем (учителем-логопедом) по отдельным направлениям развития.

Мониторинговое обследование выявило перспективные линии развития дошкольника, а также были приняты профилактические меры, поскольку у ряда детей выявлен низкий уровень развития. Продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности и индивидуальную работу.

**Необходимо помнить.** Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Динамика освоения детьми образовательной программы дошкольного образования прослеживается по всем образовательным областям. наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Следовательно, необходимо продолжать уделять данной проблеме наибольшее внимание и активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности.

Педагогический коллектив старается максимально повысить уровень развития каждого ребёнка на протяжении всего учебного года.

**Перспективы развития на 2024г**

В целях повышения качества освоения содержания ОП ДО по всем образовательным областям, качественной подготовки воспитанников в соответствии с возрастом, для возможности прогнозирования в дальнейшем успешной адаптации детей к школьному обучению и в последующем - хорошему освоению выпускниками ДОУ школьной образовательной программы необходимо:

- активизировать педагогический поиск по речевому и художественно-эстетическому развитию детей;

- ввести дополнительные взаимодействия специалистов ДОУ и медицинского персонала в реализации коррекционной помощи дошкольникам.

- формировать у педагогов профессиональные компетентности в ОО «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

### Достижения детей в развитии

Отчет о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска выпускниками в 2023 г

Возрастная группа	Уровни развития		
	Возрастное развитие соответствует норме. Ребёнок готов к обучению в школе.	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребёнка к обучению в школе. Рекомендуются консультация и комплексное обследование у психолога.
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (25 детей)	40% (10 детей)	60% (15 детей)	0%

Проведенная в ходе проверки диагностика, показала, что из 25 детей разновозрастной группы старшего дошкольного возраста, выпускающихся в школу 40% (10 человек) готовы к обучению в школе, у 60 % (15 человек) детей готовность к школьному обучению находится на стадии становления.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников

### Мониторинг здоровья воспитанников Динамика общей заболеваемости

заболеваемость	показатели				
	2019	2020	2021	2022	2023
Заболеваемость, детодни на одного ребенка	14.6 дн	12 дн	27.1	23,74	23,8
Простудные заболевания,%	157сл	116сл	122сл	240	224
Часто болеющие дети %	4	4	6	15	15

Хронические заболевания %	3сл	1ч ( 5 сл)	1ч ( 5 сл)	-	1 (3 сл)
Абсолютное число фактически заболевших детей	162сл	153	233	256	234

### Анализ посещаемости

Год	Количество детей	Всего пропусков	Пропуски по болезни	Пропуски по карантину	Пропуски по др. причинам
2019	108	9278	1524	-	7754
2020	101	14656	1290	132	13234
2021	106	12078	2268	-	9810
2022	100	12639	2374	553	9712
2023	96	10321	2284	88	7949

### Группы здоровья детей (абсолютные и относительные показатели)

#### Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество Детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2019	108	71	29	7	1	-
2020	101	73	23	4	1	-
2021	106	72	28	5	1	-
2022	100	54	37	9	-	-
2023	96	50	42	4	-	-

#### Вывод:

По сравнению с 2022 учебным годом количество детей I группы уменьшилось, количество детей II увеличилось, III группы уменьшилось.

#### Анализ показателей состояния здоровья по группам здоровья.

Группа	Показатели				
	2019	2020	2021	2022	2023
Основная	108	101	106	100	96
Специальная (для ослабленных детей)	-	-	-	-	-

#### Анализ заболеваемости детей, имеющих отклонения в развитии

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Грипп	-	-	-	-	4
2	Болезни лор органов	5	4	3	3	4
3	Болезни органов пищеварения	1	-	-	-	2



4	Болезни мочеполовой системы	1	3	1	5	3
5	Болезни кожи	5	3	6	6	2

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** % заболеваемости в 2023 году по сравнению с 2022 учебным годом увеличился и составил 8,3 %.

Необходимо уделять особое внимание физкультурно-оздоровительной работе как одному из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой и др.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений
- оптимизацию двигательного режима
- занятия и прогулки на свежем воздухе
- подвижные и развивающие игры
- спортивные праздники, развлечения, досуги
- профилактику нарушений осанки и плоскостопия
- диагностику уровня развития физических качеств и навыков детей
- организацию занятий с детьми в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Большое внимание в системе физического воспитания уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Система закаливания прослеживалась через серию закаливающих мероприятий:

- утренний прием детей на улице (дети старшего дошкольного возраста – в период весна-лето-осень),
  - полоскание полости рта после приема пищи,
  - гимнастика после сна
  - хождение по массажным дорожкам, которые были изготовлены родителями в течение учебного года во все дошкольные группы.
  - босохождение по дорожкам здоровья на участке летом под наблюдением медицинской сестры
- При работе с детьми соблюдаются основные принципы:
- закаливание осуществляется при условии, что ребенок здоров;
  - закаливание проводится постепенно и последовательно, с расширением зон воздействия и увеличением времени закаливания;
  - учитываются индивидуальные особенности ребенка.

### **Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.**

#### **ПЛАН**

#### **ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

МДОУ детского сада №3

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА</b>	<b>СРОК</b>	<b>ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ</b>
Четкое соблюдение графиков углубленного мед. осмотра детей: врачом педиатром, мед/с с антропометрией и оценкой физического развития	с 2– до 7 лет	2 раза в год	выполнено
Осмотр детей врачами узких специалистов	С 2 – до 7 лет	январь	выполнено
Утренний прием детей на свежем воздухе	С 4 – до 7 лет	ежедневно	выполнено
Проведение мероприятий по закаливанию детей:			

-воздушные ванны (гимнастика после сна) после сна в сочетании с ходьбой по различным видам поверхности, -полоскание горла солевым раствором, -массаж подошв «Поиграем пальчиками», - пальчиковая гимнастика, - точечный массаж, -проведение утренней гимнастики, - оздоровительный бег, - прогулка на свежем воздухе. - воздушные и солнечные ванны,босохождение, -фитотерапия (лук,чеснок) - соблюдение пищевого и питьевого режима - витаминотерапия	С 2до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 4 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 2 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 2 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 5 – до 7лет	Ежедневно	Выполнено
	С 2 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 5 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 2 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
	С 4 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено
С 2 – до 7 лет	Ежедневно	Выполнено	
	Ежедневно	Выполнено	
С 2– до 7 лет	Ноябрь, январь, март Сентябрь, ноябрь, март	Выполнено выполнено	
Беседы с детьми о сохранении и укреплении своего здоровья	с 4-х до 7 лет	в течении года	выполнено
Физкультурные досуги, праздники, развлечения	С 3 до 7 лет	В течении года	выполнено

**Качество и организация питания.** Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание. При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Дети получают четырех- разовое питание для групп с режимом работы 10,5 часов. Имеются договора на поставку продуктов питания, все партии имеют сертификат качества. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда. Нормы продуктов в группах строго соблюдаются. Пищевлок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно свежие.

В рационе питания детей недостаточно фруктов и кисломолочных продуктов.

Стоимость питания 1 ребенка в 2023 году составила –105 рублей в день

### **Достижения воспитанников.**

В течение 2023 года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.

1. Областная фотовыставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья» (воспитанники Аничкина Даша)
2. Муниципальный II фестиваль военно-патриотической песни «Живи, Россия!» (Воспитанники Репников Егор, Грядкин Максим)
3. Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность при пожаре» (воспитанники: Раджабова Живарият, Литвинова София)
4. Муниципальный фестиваль среди семей «Мама, папа, я-спортивная семья» (Семья Спичковых)
5. Муниципальный танцевальный фестиваль «Хоровод дружбы»
6. Областной фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (воспитанники Коченова Варя, Грядкин Максим)
7. Научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Я-исследователь» (воспитанница Алексеева Ева, тема выступления «Бурлящие шарики», Литвинова София с темой «Мой дружок-творюжок»)
8. Областная выставка детского рисунка «Как я проведу лето» (Аничкина Даша)
9. Областной конкурс детских рисунков «Кем хочу стать» (Литвинова София)
10. Областная выставка детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени» (Репников Егор)
11. Областная выставка детского рисунка «Мое счастливое детство» (Желтов Денис)

### **В течении года в детском саду проводились мероприятия :**

1. Развлечение «Старый новый год» (Январь, воспитатель Феоктистова Ю.А)
2. Развлечение «Прощание с елочкой» (январь, воспитатель Галанина С.В)
3. Викторина «Птицы-наши друзья» (январь, воспитатель Исайкина Т.А.)
4. Литературный досуг «Он остался в сердцах поколений» (январь, учитель-логопед Любавская Г.В.)
5. Викторина «В мире лесных животных» (январь, воспитатель Байкова Е.Г.)
6. Фольклорный праздник «Коляда, коляда, отворяй ворота» (январь, воспитатель Исайкина Т.А)
7. «Малые олимпийские игры» (февраль, Сурина Е.А.)
8. Вязаный стрит-арт» (февраль, воспитатель Феоктистова Ю.А.)
9. Спортивное развлечение «Зимние забавы с бабой Ягой» (февраль, воспитатель Михалкина Н.А)
10. Викторина по сказкам А.С. Пушкина (февраль, воспитатель Михалкина Н.А)
11. Акция «Подари книгу детям» (март, воспитатель Сурина Е.А.)
12. Экскурсия к аллею героев «Спасибо вам за тишину» (март, воспитатель Байкова Е.Г.)
13. Мастер-клас «Магия шоколада» (март, воспитатель Феоктистова Ю.А.)
14. Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем» (март, воспитатель Байкова Е.Г.)
15. Фольклорный праздник «Масеница-2023» (март, воспитатель Исайкина Т.А.)
16. Фольклорный праздник «Жаворонки прилетите, весну красну принесите» (март, воспитатель Михалкина Н.А.)
17. Литературный досуг «Музыка весны» (апрель, учитель-логопед Любавская Г.В.)
18. Игра-викторина «Юный пожарный» (апрель, воспитатель Феоктистова Ю.А.)
19. Развлечение «Космическое путешествие» (апрель, воспитатель Байкова Е.Г.)
20. «Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья» (май, воспитатель Михалкина Н.А)
21. Театр-экспромт «Репка» (май, воспитатель Феоктистова Ю.А.)
22. Фольклорный праздник «Пасха-светлое Христово воскресенье» (май, воспитатель Сурина Е.А)
23. Праздник «Поклонимся великим тем годам» (май, воспитатель Исайкина Т.А)
24. Праздник «Чтобы помнили» (май, воспитатель Байкова Е.Г)
25. Викторина «Мы-патриоты» (июнь, воспитатель Сурина Е.А.)
26. Брейн-ринг «Россия- Родина моя» (июнь, воспитатель Исайкина Т.А)
27. Развлечение «Цветочное настроение» (июль, воспитатель Сурина)
28. Семейный досуг «Мы одна семья» (июль, воспитатель Михалкина Н.А.)
29. Спортивное развлечение «Дорога безопасности» (июль, воспитатель Феоктистова Ю.А.)
30. Праздник воздушных шаров (август, воспитатель Сурина Е.А.)

31. Развлечение «В гости к царю Нептуну» (август, воспитатель Галанина С.В))
32. «Пляжная вечеринка» (август, воспитатель Исайкина Т.А)
- 33.развлечение «До свидание, лето» (Август, учитель-логопед Любавская Г.В)
- 34.Развлечение «Кошка Мурка в гостях у ребят « (сентябрь, воспитатель Галанина С.В.)
- 35.Литературная гостиная «Вспоминая Лермонтова» (октябрь, учитель-логопед Любавская Г.В.)
36. Мастер-класс «Подарок папе» (октябрь, воспитатель Сурина Е.А.)
37. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (октябрь, воспитатель Михалкина Н.А.)
- 38.Литературный досуг « Любите Маршака» (ноябрь, воспитатель Михалкина Н.А.)
39. Экскурсия «Со стихами Пушкина по улице Пушкина» (ноябрь, учитель-логопед Любавская Г.В.)
40. Праздник «Весь мир начинается с мамы» (ноябрь, воспитатель Исайкина Т.А)
41. Развлечение «Снеговие в гостях у ребят» (декабрь, воспитатель Галанина С.В.)
- 42.Литературная экскурсия «Зима в поэзии искрится» (декабрь, учитель-логопед Любавская Г.В.)

**Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.**

**В целях** повышения качества образовательной деятельности серьёзное внимание уделяется работе с семьёй. Используются различные формы взаимодействия: дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, психологов, учителей – логопедов, общественных инспекторов. Родители ознакомлены с используемыми программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях, проектах, распространяется лучший опыт семейного воспитания через фотовыставки, презентации и др. Используются и новые подходы в работе.

**Анкетирование : на выявление удовлетворенности качеством дошкольного образования родителями (законными представителями) за 2023 учебный год**

Общее количество розданных анкет - 75

Общее количество заполненных анкет – 75

Критерии	Кол – во ответов «полностью»	Количество ответов «частично»	Количество ответов «не удовлетворяет»	Количество не заполненных анкет
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	66	5	4	-
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	68	7	0	-
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	63	10	3	-
Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском сад	73	2	0	-
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	67	5	3	-
Меня устраивает управление детским садом	68	5	2	-
Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	56	12	6	-
Меня устраивает питание в детском саду	64	8	3	-

Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	63	10	2	-
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	64	10	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>652/86,9%</b>	<b>74/9,8%</b>	<b>24/3,3%</b>	

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о том, что и в 2023г сохраняется высокая степень удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания. Таким образом, родители высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ.

### **Перспективы развития на 2024г**

В целях совершенствования образовательного процесса в ДОУ необходимо:

- выявить запросы родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам условий пребывания ребенка в ДОУ, по вопросам перспектив развития ДОУ.
- составить план взаимодействия с родителями (законными представителями);
- выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг в 2024 году, проанализировать полученные результаты;
- с целью дальнейшего вовлечения родителей в деятельность детского сада, возрождению интереса к образовательному процессу провести в апреле месяце 2024 года «Неделю открытых дверей» для родителей, цикл открытой образовательной деятельности с детьми.
- использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

### **Сводные данные о качественном составе семей ДОУ общественного инспектора по охране детства**

#### Социальный паспорт семей

Категории семей		Кол-во		
		семей	в них детей	Детей в ДОУ
1	Общее количество семей/детей в ОУ	96	181	100
2	Количество полных социально – благополучных семей/детей	79	147	84
3	Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе:	17	34	17
3.1	неполных семей, из них:	17	34	17
3.1.1	- матерей – одиночек	4	6	4
3.1.2	- с потерей кормильца	0	0	0
3.1.3	- разведенных родителей	13	28	13
3.1.4	- из них воспитываются отцом	-	-	-
3.2	многодетных семей	18	61	19
3.3	семей с детьми-инвалидами	1	4	4
3.4	семей с родителями-инвалидами	-	-	-
3.5	семей безработных, стоящих на бирже труда	-	-	-
3.6	семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе	22	44	22
3.7	семьи переселенцев	0	0	0
3.8	несовершеннолетних матерей	-	-	-
3.9	опекунских и приемных семей	-	-	-
3.10	другие (с указанием)	-	-	-

Работа общественного инспектора по охране детства проводилась в соответствии с планом. Проблемные семьи находились под постоянным наблюдением. Один раз в 2 месяца проводилась плановая проверка в виде посещения подопечных, в ходе которой осуществлялась оценка жилищно-бытовых условий ребенка, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития ребенка.

Были оформлены социально-демографические паспорта семьи для развернутого анализа семьи воспитанников. Усилить работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия.

**Вывод:** все проводимые формы работы были направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Можно предположить, что работа сотрудников МДОУ детского сада №3 в 2023г принесла положительный эффект, о чем свидетельствует положительная динамика в работе.

**Перспектива:** осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

### **МДОУ осуществляет сотрудничество с социальными институтами города**

МДОУ детский сад сотрудничает с:

- МОУ СОШ №1 г. Сердобска
- МКУК ИКМ «Историко-краеведческий музей г. Сердобска
- МБУК КДЦ «Детско-юношеская библиотека г. Сердобска
- МБУДО ДШИ Сердобского района
- МОУ ДОД – Центр детского творчества

Работа по преемственности со школой строится в соответствии с единым перспективным планом работы по осуществлению преемственности между детским садом и МОУ СОШ №1 г. Сердобска

Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: создание системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу. Взаимодействие проводится с целью оптимизации образовательной деятельности, на договорной основе, по плану.

Работа по преемственности дошкольного и начального образования была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.
- Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

**Вывод:** организованное взаимодействие ДОУ с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Участие детей в совместных мероприятиях (проектах, акциях, досуговых мероприятиях с привлечением социальных партнеров) способствует активному развитию познавательного интереса воспитанников, совершенствованию коммуникативных навыков и умений, что, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольников.

#### **Перспективы развития на 2024г**

В целях своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников необходимо продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами, составить план-график мероприятий на 2022 г.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**



Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности.

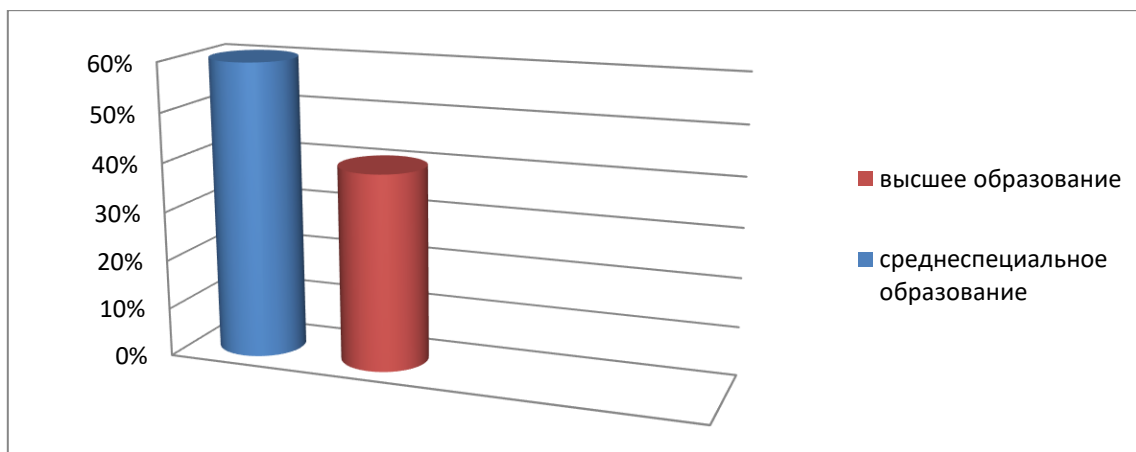
Под руководством заведующей в ДООУ работает 10 педагогов:

- Учитель-логопед –1 человек;
- музыкальный руководитель- 1 человек
- Воспитатели – 8 человек

### **Качественный и количественный состав персонала.**

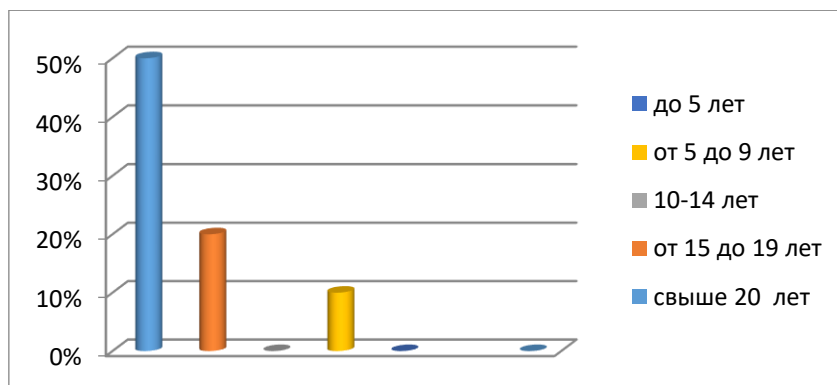
В ДООУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

### **Образование**



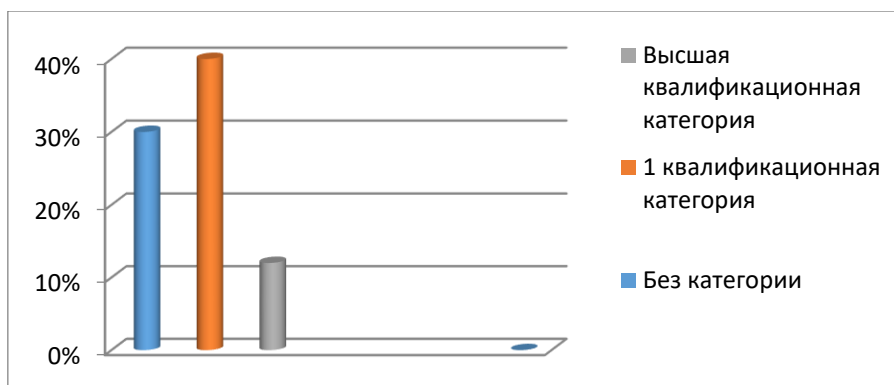
Высшее образование имеет 4 человека (40%), среднее специальное- 6 человек (60%)

### **Стаж работы педагогов**



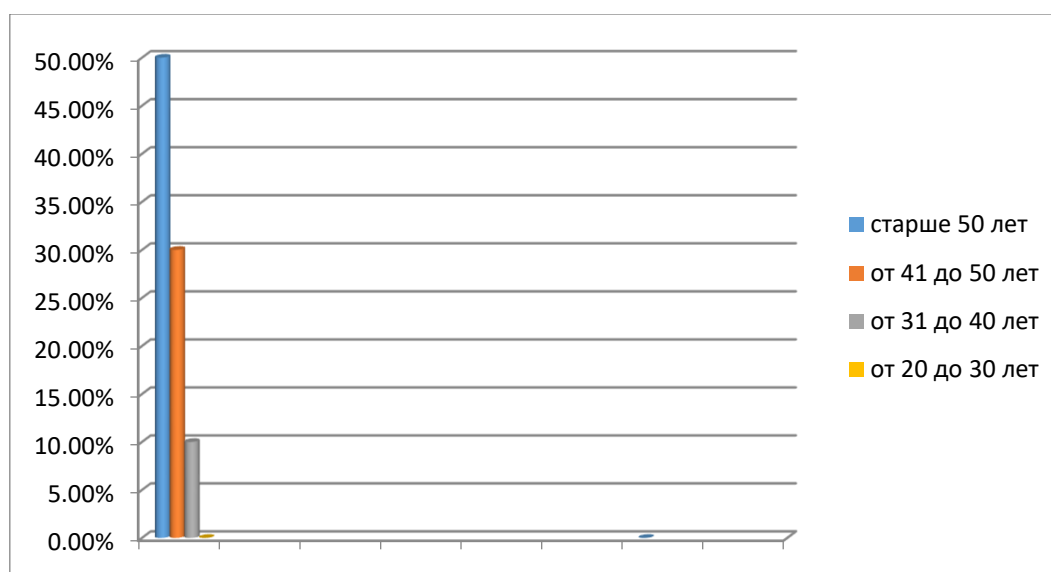
В ДООУ работает 10 педагогов. Больше количество педагогов имеет педагогический стаж работы свыше 20 лет- 5 человек (50%), от 15 до 19 лет -2 человека (20%), от 10 до 14 лет- 0 чел.0%, от 5 до 9 лет –1 чел 10 %, до 5 лет-2 человека (20%)

### **Квалификационная категория**



Высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога (30%), I квалификационную категорию – 4 человека (40%), без категории – 3 человек 30%

### Возраст педагогов



В детском саду работают 10 педагогов, из них старше 50 лет – 5 человек (50%), от 41 до 50 лет – 3 педагога (30%), от 31 до 40 лет – 1 педагог (10%), от 20 до 30 лет – 1 педагог (10%)

### Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДООУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога.

№	ФИО педагога	Название профессиональной переподготовки КПК	Количество часов и дата прохождения
1	Исайкина Татьяна Александровна	«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде».	ГАОУ ДПО ИРР ПО 144ч, 15.11.2023-28.11.2023
2	Сурина Елена Анатольевна	«Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ИРР ПО, 72ч, 18.09.2023-30.09.2023
3	Михалкина Наталья Александровна	"Педагогика дошкольного возраста" -	Пензенский государственный технологический

			университет", 72 часа, 28.09.2023-20.10.2023
4	Любавская Галина Викторовна	« Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании»	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, 72ч, 02.10.2023- 20.10.2023г

**Педагоги дошкольного образовательного учреждения работают в инновационном режиме,** входят в состав творческих групп по разработке инновационных программ и проектов в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, проводят индивидуальные исследования, участвуют в конкурсном движении различного уровня.

### Результаты участия детского сада в различных конкурсах 2023 г

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

№	ФИО ПЕДАГОГА	Муниципальный уровень	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
	Исайкина Т.А.	Участие в муниципальном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»  Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспектов по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста	Диплом Сердобской районной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за активное участие в районном этапе областного конкурса художественного творчества «Таланты среди нас»  Сертификат ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области за участие в областной фотовыставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО	
	Галанина С.В		Сертификат ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области за участие в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»  Сертификат ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области	

		<p>за участие в областном конкурсе на лучшую разработку конспектов по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Сертификат ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области за участие в областной фотовыставке оборудования для работы с дошкольниками по подготовке детей к обучению грамоте в ДОО</p>	
Сурина Е.А.	<p>Участие в муниципальном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспектов по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Участие в областном конкурсе «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»</p>	
Феоктистова Ю.А.	<p>Участие в муниципальном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспектов по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Участие в областной выставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников Пензенской области»</p>	
Михалкина Н.А.	<p>Участие в муниципальном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку конспектов по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Диплом лауреата за участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации в 2024 году»</p>	

	Диплом за 1 место за участие в муниципальном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации в 2024 году»		
Любавская Г.В.		Участие в областной выставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте»	

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (40%), а также имеющих первую и высшую квалификационную категорию (70%). Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Проблемно-ориентированный анализ показал: в 2023 г в МДОУ детском саду №3 г. Сердобска были выявлены проблемы в методической работе, требующие решения в 2024 году: - рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;

#### **Перспективы развития на 2024г**

Повышение профессионального мастерства педагогических кадров – одна из управленческих задач учреждения, которая решается путем аттестации педагогического персонала.

Процедура аттестации педагогических кадров позволяет оценить профессионализм и качество работы педагогов. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влияет на повышение качества образования.

В 2024 году планируется аттестация на высшую квалификационную 1 педагога, на 1 квалификационную категорию -2 педагога.

Планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в конкурсах

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное пространство МДОУ включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МДОУ. Помещение оснащено следующим информационно-техническим оборудованием:

- магнитофон (1 шт.)
- ноутбуки (2 шт.)
- проектор (1 шт.).

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который составляет библиотеку МДОУ, насчитывает более 100 наименований и располагается в кабинете заместителя заведующей (методическая и справочная литература для педагогов) и в групповых помещениях (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей для воспитанников). Детские книги подобраны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада №3м г. Сердобска и возрастными особенностями воспитанников. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в укомплектован наглядными демонстрационными материалами.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **Перспективы развития на 2024г**

С целью совершенствования образовательного процесса в ДОУ планируется выявить актуальные потребности участников образовательных отношений в 2024 году и пополнить библиотечно-информационную базу в соответствии с выявленными потребностями.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группа педагогические работники опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Игровое оборудование соответствует возрасту детей, отвечает требованиям СанПиН и ФГОС.

**Сделаны выводы,** что при построении развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ педагогами учитываются разные факторы: возраст и пол детей, их потребности, интересы, требования основной общеобразовательной программы, ФГОС, методические разработки, нормы СанПин.

#### **Перспектива:**

- сделать развивающую предметно-пространственную среду в группах более полифункциональной, постоянно меняющейся в зависимости от темы;
- продолжать формирование организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### **Материально – техническое оснащение педагогического процесса.**

Основные помещения	Количество	Дополнительные помещения	Количество
Группы : с 1,5 лет до 3-х лет с 3-х лет до 8 лет	1 4	Кабинет заведующей	1
Спальные комнаты: с 1,5 лет до 7-х лет	-	Методический кабинет	1
Участки прогулочные, оборудованные различными дизайн - объектами с 1,5лет до 3-х лет с 3-х лет до 7 лет	1 4	Логопедический кабинет	1



Музыкальный зал	1	Складские помещения	2
Медицинский блок: - кабинет старшей медсестры, - изолятор, - процедурный	1 1 1		

Все группы изолированные. Воспитатели творчески подошли к организации группового пространства, создавая условия для развития детей. Структура организации РППС создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Площадь территории детского сада с участками составляет 779,6 кв.м. территория благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, созданы различные дизайн – объекты. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён песочницами и другими малыми формами. Родители приняли активное участие в создании новых малых форм для сюжетно-ролевых игр детей. Оборудованы: спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе; волейбольная и баскетбольная площадки, нанесена цветовая разметка для повышения двигательной активности детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

**Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2023 году проводились следующие мероприятия:**

#### 1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- в целях усиления охраны объекта и обеспечения антитеррористической защищенности имеется телефон сотовой связи «сотовый телохранитель», который выведен на пульт ОВД по г. Сердобск.
- разработана схема оповещения сотрудников.
- наличие эвакуационных выходов для каждой группы.
- имеются средства пожаротушения и индивидуальной защиты.
- планомерно проводится обучение детей, родителей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС)
- планомерно проведение замеров освещённости, влажности воздуха, лабораторные исследования готовых блюд для детского питания, проб песка и воды.
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется 2 плана эвакуации.

#### 2. Профилактика ДТП

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- организованы совместные мероприятия с представителями сотрудников ГАИ

#### 3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением

инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;

Вывод: в ДОО создаются безопасные условия функционирования, гарантирующие безопасность дошкольного образовательного учреждения, повышение уровня защищённости участников образовательного процесса и снижение рисков возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

### **Перспективы развития на 2024г**

Планируется обновление оформления информационных стендов по охране труда и обеспечению безопасности по правилам дорожного движения.

Планируется повышение квалификации воспитателей, специалистов по вопросам оказания первой медицинской помощи (прохождение курсов повышения квалификации).

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется **Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ЛО-58-01-001716 от 8.02.2016 г.** Номенклатура работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

### **Финансовые ресурсы ДОО и укрепление материально-технической базы ДОО**

Финансирование ДОО осуществляется за счёт местного бюджета, внебюджетных средств и родительской платы воспитанников, которая составляет не более 20 % от общего содержания ребёнка в дошкольном учреждении. Родители, доход которых составляет меньше 17396 руб. на каждого члена семьи, получают компенсацию части родительской платы.

20% - на первого ребёнка.

50% - на второго ребёнка.

70% - на третьего ребёнка.

### **Анализ административной и хозяйственной деятельности**

№	мероприятия	срок	ответственные	Отметка о выполнении
1	Ремонт фасада здания	Апрель, август	Заведующая	Не выполнено
2	Произвести замену оконных блоков	Апрель, август	Заведующая Нач-к ХО	Не выполнено
3	Частичный и косметический ремонт в группах	Май-август	Нач-к ХО Заведующая	выполнено
4	Завести удобрения, землю, оформить цветники	Апрель-май	Заведующая воспитатели	выполнено
5	Заменить песок в песочницах	Апрель-май	Нач-к ХО	выполнено
6	Ремонт в котельной (побелка, покраска стен)	Май-сентябрь	Заведующая Нач-к ХО	Не выполнено
7	Замена кровли в сараях	Май-август	Заведующая	Не выполнено
8	Заменить двери в медицинском кабинете на 2 этаже	Сентябрь-февраль	Заведующая Нач-к ХО	Не выполнено
9	Замена линолеума в метод. кабинете, в пищеблоке, в кабинете логопеда	Октябрь-декабрь	Заведующая	Не выполнено
10	Замер сопротивления в котельной	Май-август	Заведующая Нач-к ХО	выполнено

11	Установить вентиляцию в пищеблоке	апрель	Заведующая	Не выполнено
12	Заасфальтировать тротуары вокруг детского сада	Май-август	Заведующая Нач-к ХО	Не выполнено
13	Произвести пропитку деревянных конструкций крыши	Июнь-сентябрь	Заведующая Нач-к ХО	выполнено
14	Заправка огнетушителей	Август-сентябрь	Заведующая Нач-к ХО	выполнено
15	Покраска детского оборудования на участке	Май-июнь	Нач-к ХО	выполнено
16	Покраска лестничных клеток	Июль-август	Заведующая Нач-к ХО	выполнено
17	Спилить деревья, представляющие опасность	март	Заведующая Нач-к ХО	выполнено

### Выводы

На основании результатов анализа показателей деятельности в качестве положительных фактов можно отметить следующее:

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.
3. Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) и укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание.
4. В МДОУ детском саду №3 созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание положительного эмоционального климата воспитанников.
5. Инфраструктура ДОУ развивается и соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, помогая решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка. Создана необходимая материально-техническая база для обеспечения жизни и деятельности детей, для качественного осуществления образовательной деятельности.
6. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ развивается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.
7. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Осуществляется личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.
8. Активность всех сторон взаимодействия (ребёнок - педагог – родители) с вовлечением в образовательный процесс родителей воспитанников способствует повышению эффективности деятельности ДОУ.
9. Родители высоко оценивают эффективность работы коллектива ДОУ. Отмечается стабильно высокая степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности.
10. На этапе завершения дошкольного образования выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень развития предпосылок для учебной деятельности в школе, необходимый для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

**Наряду с положительными показателями необходимо отметить существующие проблемы:**

1. Результаты проведенного в 2023г. мониторинга продемонстрировали, что наименьшие показатели уровня развития воспитанников были достигнуты - в ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Следовательно, необходимо продолжать уделять данной проблеме наибольшее внимание и активизировать педагогический поиск по развитию речи дошкольников.
2. Здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день. Актуальность данной темы подтверждается данными мониторинга.
- 3 Недостаток творческой инициативы родителей.

4. Недостаточно средств на укрепление материально – технической базы, так как детский сад 1946 года постройки и постоянно требуется вложение материальных средств.

### **Перспективы развития на 2024г**

- 1 Продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, для профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.
2. Усилить работу по совершенствованию условий для речевого развития воспитанников. Содействовать изучению педагогами и использованию профессиональной деятельности современных педагогических технологий, приёмов и способов развития речи детей дошкольного возраста.
3. Усилить координированную коррекционную помощь дошкольникам с тяжелыми нарушениями речи, ввести дополнительные меры по осуществлению организации и контроля взаимодействия педагогов, специалистов и медицинского персонала ДООУ.
4. Использовать эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников. С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в процессе воспитания и образования, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
5. Продолжать взаимодействие с сетевыми партнерами с целью своевременного социального и личностного развития дошкольников, развития познавательного интереса, совершенствования коммуникативных навыков и умений воспитанников.
7. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение. Мотивировать педагогов применять современные интерактивные технологии обучения.
8. Совершенствовать условия развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
9. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
10. Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации процесса воспитания и образования.
11. Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МДОУ детского сада №3 г. Сердобска в 2023 году считать удовлетворительной.  
**Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.**

### **Результаты анализа деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>	
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	96	
в том числе обучающиеся:			
в режиме полного дня (8–12 часов)			0 чел
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0 чел
в семейной дошкольной группе			0 чел
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 чел		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18	

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	96 чел 100%
8–12-часового пребывания		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10 чел, 10,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		10 чел, 10,4%
присмотру и уходу		96, 100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек
с высшим образованием		4 чел
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 чел
средним профессиональным образованием		6 чел
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 чел
с высшей		3 чел
первой		4 чел
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 чел, 0%
до 5 лет		
больше 30 лет		2 чел (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 чел(10%)
от 55 лет		7 чел (70%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 чел (70 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	96/10 9,6%
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да