

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №3 г. Сердобска

Принят:  
на заседании педагогического Совета  
протокол №1 от 28.08.2023г

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ детского  
сада №3 г. Сердобска  
Петракова С.В.  
№158 от «28» августа 2023 г.



**Реализация  
образовательных программ дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №3  
г. Сердобска  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
**к плану реализации образовательных программ дошкольного образования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида №3 г. Сердобска**

План реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска является нормативным документом, регулирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения с учетом специфики работы детского сада. Данный документ устанавливает перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение занятий в соответствии ФГОС ДО, ФООП ДО И образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска .

План реализации образовательных программ дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 г. Сердобска на 2023 -2024 учебный год, разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);  
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), ( в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Уставом МДОУ детского сада №3 г. Сердобска.

План реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

**Программно-целевые основания, положенные в основу плана реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели Программы:**

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска, в группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска.

Программы разработаны на основе :

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Все данные программы разработаны творческой группой педагогов детского сада, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующей детского сада.

### **Структура плана реализации образовательных программ дошкольного образования состоит:**

- основная часть, обеспечивающая базовый объём знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая реализацию стандарта в художественно-эстетической, социально-коммуникативной, речевой образовательных областях.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса (**основная часть**) составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МДОУ детском саду №3 г. Сердобска в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** содержит приоритетные направления, обеспечивающие художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через использование парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе». Е.Ф. Купецкова;
- Программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко
- «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова
- Программа по развитию личностного потенциала «Социально-эмоциональное развитие детей» Сергеенко Е.А.

Данное содержание обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8 лет) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Область **«Познавательное развитие»** содержит следующие разделы:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа

Область **«Речевое развитие»** включает следующие разделы:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- восприятие художественной литературы

Область **«Художественно-эстетическое развитие»** включает следующие разделы:

- 1) «Приобщение к искусству»
- 2) «Изобразительная деятельность»
- 3)«Конструктивная деятельность»
- 4)«Музыкальная деятельность»,
- 5) «Театрализованная деятельность»,

б) «Культурно-досуговая деятельность».

**Содержание образовательной области «Физическое развитие»** представлено *тематическими блоками (направлениями)*:

- 1) «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)»,
- 2) «Подвижные игры»,
- 3) «Спортивные игры» (с 5 лет),
- 4) «Спортивные упражнения»,
- 5) «Формирование основ здорового образа жизни»,
- 6) «Активный отдых».

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**» включает разделы:

- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- трудовое воспитание;
- формирование безопасного поведения;
- сфера социальных отношений

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является занятие. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели при 10,5 часовом пребывании ребенка в детском саду.

В 2023-2024 г. в МДОУ функционирует 5 возрастных групп (дети от 1,5 до 8 лет).

Из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая).

- Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-го года жизни) – общеразвивающая.

- Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-го года жизни) – общеразвивающая.

- Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-го года жизни) – общеразвивающая.

- Старшая группа (дети 6-го года жизни) – компенсирующая

- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни) – общеразвивающая.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Для детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни** занятия проводятся в первой и второй половине дня фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятия, согласно СанПина, не превышает 8-10 минут. Общая длительность занятий – 1 час 40 минут в неделю. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

**Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни**, согласно СанПина не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. НОД по разделу музыка осуществляется 2 раза в неделю.

**Продолжительность занятий для детей 5-го года жизни**, согласно СанПина не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Вся образовательная деятельность проходит в первой половине дня.

**Разновозрастную группу старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности посещают дети 6-го и 7-го года жизни.**

Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни, согласно СанПина не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 7-го года жизни 90 минут, во второй половине – 30 минут. В середине времени, отведённого на занятие проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Занятия проводят в первой половине дня и во второй половине дня.

**Продолжительность образовательной деятельности для детей 6-го года жизни, не более 25 минут.** Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Допускается проведение занятий во второй половине дня, не более 25 минут.

Педагогическая деятельность с детьми 6-го года жизни с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется на основе использования адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска.

Воспитатель реализует АОП ДО МДОУ детского сада №3 г. Сердобска и проводит индивидуальную работу с детьми по заданию логопеда во второй половине дня.

Вся коррекционная работа делится на 3 периода, каждый из которых имеет свою продолжительность и отличается содержанием и объемом материала.

**Коррекционная работа с детьми 6-го года жизни:**

1 период обучения: сентябрь-ноябрь;

2 период обучения: декабрь-март;

3 период обучения: апрель-июнь.

В зависимости от этого меняется объём организованной образовательной деятельности по основной программе.

В первом периоде обучения (сентябрь-ноябрь) проводятся занятия 2 раза в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Содержание коррекционной работы направлено на дальнейшее развитие связной речи, уточнение и расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи. Учитель-логопед, воспитатель и музыкальный руководитель осуществляет коррекционную работу ежедневно согласно плану недельной образовательной нагрузки.

Во втором периоде (декабрь-март) и третьем периоде (апрель, май) проводятся занятия: 3 раза в неделю по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, НОД 2 раза в неделю по формированию звуковой стороны речи.

**Календарный график в ДОУ распределен следующим образом:**

- С 1 сентября по 17 сентября - диагностический период.
- с 18 сентября по 29 октября – образовательный период;
- с 30 октября по 6 ноября-творческие каникулы;
- с 7 ноября по 24 декабря- образовательный период;
- с 25 декабря по 8 января – творческие каникулы;
- с 9 января по 3 марта- образовательный период;
- с 4 марта по 10 марта – «творческие» каникулы;

- с 11 марта по 19 мая – образовательный период;
- с 15 мая по 31 мая – диагностический период.

Во время «творческих каникул» - воспитатели и специалисты вместе с детьми посещают театры, музеи, проводят праздники, соревнования.

**График проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкальном зале  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Группа</b>	<b><u>Понедельник</u></b>	<b><u>Вторник</u></b>	<b><u>Среда</u></b>	<b><u>Четверг</u></b>	<b><u>Пятница</u></b>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-го года жизни)</b>	<u>Музыка</u> <u>9.00-9.10</u>			<u>Музыка</u> <u>9.00-9.10</u>	
<b>Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-го года жизни)</b>		<u>Музыка</u> <u>9.00-9.15</u>	<u>Физическое развитие (м)</u> <u>9.00-9.15</u>	<u>Физическое развитие</u> <u>15.50-16.00</u> <u>16.10-16.25</u>	<u>Музыка</u> <u>9.00-9.15</u>
<b>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-го года жизни)</b>	<u>Музыка</u> <u>9.30-9.50</u>	<u>Физическое развитие</u> <u>9.30-9.50</u> (дети 5-го года жизни)  <u>15.50-16.05</u> (дети 4-го года жизни)	<u>Физическое развитие (м)</u> <u>9.30-9.50</u>	<u>Музыка</u> <u>9.30-9.50</u>	
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (дети 6-го года жизни)</b>	<u>Музыка</u> <u>10.10-10.30</u>		<u>Физическое развитие (м)</u> <u>10.10-10.35</u>	<u>Музыка</u> <u>10.10-10.35</u>	<u>Физическое развитие</u> <u>15.45-16.10</u>
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни)</b>	<u>Музыка</u> <u>10.40-11.10</u>  <u>Физическое развитие</u> <u>15.40-16.10</u>		<u>Физическое развитие (м)</u> <u>10.10-10.40</u>		<u>Музыка</u> <u>10.30-11.00</u>



**График проведения утренних гимнастик в музыкальном зале  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети 3-го и 4-го года жизни)</b>	8.00-8.06	Под музыку			Под музыку	
<b>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности</b>	8.07-8.14		Под музыку			Под музыку
<b>Старшая группа компенсирующей направленности</b>	8.15-8.26	Под музыку		Под музыку		
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности</b>	8.26-8.37	Под музыку			Под музыку	

**План**  
**реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида №3 г. Сердобска с детьми второго и третьего года жизни**  
**(разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности)**

Направления развития/образовательные области	№ п/п	Занятия	Возраст	Распределение занятий (в неделю)	Продолжительность основных видов деятельности	
Познавательное развитие				<b>2/2</b>	<b>15 минут/15 минут</b>	
	1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Дети 2-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю	
			Дети 3-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю	
	2.	Окружающий мир	Дети 2-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю	
			Дети 3-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю	
	3	Природа	Дети 2-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		
			Дети 3-го года жизни			
Речевое развитие				<b>1,5/1,5</b>	<b>15 минут/15мин</b>	
	4.	Речевое развитие	Дети 2-го года жизни	1	10 минут	
			Дети 3-го года жизни	1	10 минут	
	5	Восприятие художественной литературы	Дети 2-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
			Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
Художественно-эстетическое развитие				<b>2,5/2,5</b>	<b>20 мин/20минут</b>	
	6.	Музыка	Дети 2-го года жизни	2	20 минут	
			Дети 3-го года жизни	2	20 минут	
	7.	Конструирование из строительного материала	Дети 2-го года жизни	0,5	10 мин 1 раз в 2 недели	
			Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
Физическое развитие				<b>3/3</b>	<b>30мин/30 мин</b>	
	8.	Физическая культура	Дети 2-го года жизни	3	30 минут	
			Дети 3-го года жизни	3	30 минут	

Социально-коммуникативное развитие	9.		Дети 2-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		
			Дети 3-го года жизни			
<b>Часть, формируемая, участниками образовательных отношений</b>						
				<b>1/1</b>	<b>10 мин/10мин</b>	
Художественно-эстетическое развитие	10	И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Рисование	Дети 2-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
			Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
	11	Лепка	Дети 2-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
			Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
	Итого:				<b>10</b>	<b>100 минут/100 минут</b>
	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.1 ч.40 мин. Продолжительность занятий в первую и вторую половину дня по 8 - 10 минут</i>					

**Распределение образовательных областей реализации ОП ДО МДОУ №3 г. Сердобска  
для проведения занятий  
с детьми второго и третьего года жизни ( разновозрастная группа раннего возраста  
общеразвивающей направленности)**

<b><i>Пн</i></b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.10
	2.Познавательное развитие (окружающий мир)	1п (дети 2-го года жизни) 15.50-16.00 2 п (дети 3-го года жизни) 16.10-16.20
<b><i>Вт</i></b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ рисование )	1п (дети 2-го года жизни) 9.00-9.10 2п (дети 3-го года жизни) 9.20-9.30
	2. Физическое развитие	1п (дети 2го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 3-го года жизни) 16.10-16.20
<b><i>Ср</i></b>	1 .Речевое развитие	1п (дети 2-го года жизни) 9.00 – 9.10 2п (дети 3-го года жизни) 9.20 – 9.30
	2. Физическое развитие	1п (дети 2-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 3-го года жизни) 16.10-16.20
<b><i>Чт</i></b>	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.10
	2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1п (дети 2го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 3-го года жизни) 16.10-16.20
<b><i>Пт</i></b>	Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала)	1п (дети 2го года жизни) 9-00 – 9.10 2п (дети 3-го года жизни) 9.20-9.30
	2. Физическое развитие	1п (дети 2го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 3-го года жизни) 16.10-16.20

## План

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №3 г. Сердобска  
с детьми третьего и четвёртого года жизни (разновозрастная группа раннего возраста  
и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности)**

Направления развития/образовательные области	№ п/п	Занятия	Возраст	Распределение занятий (в неделю)	Продолжительность основных видов деятельности
Познавательное развитие				<b>2/ 0,5</b>	<b>20 мин/7,5 минут</b>
	1.	Окружающий мир	Дети 3-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю
			Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Дети 3-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю
			Дети 4-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
	3.	Природа	Дети 3-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
			Дети 4-го года жизни		
Речевое развитие				<b>1,5/1</b>	<b>15 мин/ 15 минут</b>
	4.	Речевое развитие	Дети 3-го года жизни	1	10 минут 1 раз в неделю
			Дети 4-го года жизни	1	15 минут 1 раз в неделю
5.	Восприятие художественной литературы	Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели	
Художественно-эстетическое развитие				<b>2,5/2</b>	<b>25 минут/30 минут</b>
	6.	Музыка	Дети 3-го года жизни	2	20 минут
			Дети 4-го года жизни	2	30 минут
	7.	Конструирование из строительного материала	Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 4-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	

Физическое развитие	8.	Физическая культура	Дети 3-го года жизни	3	30 минут 3 раза в неделю
			Дети 4-го года жизни	3	45 минут 3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	9	Социально-коммуникативное развитие	Дети 3-го года жизни	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
				<b>1/3,5</b>	<b>10 мин/52,5мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	10	«Дорогою добра» ЛО.В. Коломийченко	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	11	Восприятие художественной литературы «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие	12	И.А. Лыкова «Цветные ладошки		<b>1/2,5</b>	10 мин/37,5 минут
	13	-лепка	Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
	14	-рисование	Дети 3-го года жизни	0,5	10 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
15	Аппликация	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели	
Познавательное развитие	16	Математически представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	Дети 4-го года жизни	1	15 минут 1 раз в неделю
Итого:				<b>10/10</b>	<b>100 минут/150 минут (2ч.30 мин.)</b>

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.для детей 3-го года жизни 1 ч.40 мин. Продолжительность занятий в первую и вторую половину дня по 10 минут**

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.для детей 4-го года в первую половину дня не превышает 30 мин. Продолжительность занятий 15 минут.**

**Распределение образовательных областей реализации ОП ДО МДОУ№3 г.  
Сердобска для проведения занятий  
с детьми третьего и четвертого года жизни (разновозрастная группа раннего  
возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности)**

<b>Пн</b>	1.Познавательное развитие (окружающий мир) для детей 3-го года жизни	1п (дети 3-го года жизни) 9.00 – 9.10
	1. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/ социально-коммуникативное развитие)- для детей 4-го года жизни	2п (дети 4-го года жизни) 9.15-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование/ лепка)	1п (дети 3-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 4-го года жизни) 09.40-09.55
<b>Вт</b>	1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)	9.00 – 9.15
	2. Речевое развитие –дети 3-го года жизни 2. Речевое развитие - дети 4-го года жизни	1п (дети 3-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 4-го года жизни) 09.25-09.40
<b>Ср</b>	1.Физическое развитие (м)	9.00 – 9.15
	2. Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (художественная литература/ конструирование из строительного материала)- для детей 3-го года жизни 2. Познавательное развитие (математические представления)-для детей 4-го года жизни	1п (дети 3-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 4-го жизни) 9.25-9.40
<b>Чт</b>	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия)-для детей 3-го года жизни	1п (дети 3-го года жизни) 9.00 – 9.10
	1.Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие ( художественная литература / аппликация)-для детей 4-го года жизни	2п (дети 4-го жизни) 9.25-9.40
	2. Физическое развитие	1п (дети 3-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 4-го жизни) 16.10-16.25
<b>Пт</b>	1. Художественно-эстетическое развитие(музыка)	9.00 – 9.15
	2. Физическое развитие (в)	1п (дети 3-го года жизни) 15.50-16.00 2п (дети 4-го жизни) 16.10-16.25



**План  
реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №3 г. Сердобска  
с детьми четвертого и пятого года жизни (разновозрастная группа младшего  
дошкольного возраста общеразвивающей направленности)**

Направления развития/ образовательные области	№ п/п	Занятия	Возраст	Распределение занятий (в неделю)	Продолжительность основных видов деятельности	
Познавательное развитие				<b>0,5/0,5</b>	<b>7,5 мин/10 минут</b>	
	1.	Окружающий мир	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели	
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели	
	2.	Природа	Дети 4-го года жизни	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности,		
			Дети 5-го года жизни			
	3.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Дети 4-го года жизни	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности		
Дети 5-го года жизни						
Речевое развитие				<b>1/1</b>	<b>15мин/20 мин</b>	
	4.	Речевое развитие	Дети 4-го года жизни	1	15 минут 1 раз в неделю	
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели	
	5.	Подготовка к обучению грамоте	Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели	
Художественно-эстетическое развитие				<b>2/2</b>	<b>30 минут/40минут</b>	
	6.	Музыка	Дети 4-го года жизни	2	30 минут	
			Дети 5-года жизни	2	40 минут	
	7.	Конструирование из строительного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности			

	8	Художественное конструирование из бумаги	Дети 5-го года жизни	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	9	Художественное конструирование из природного материала	Дети 5-го года жизни	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Физическое развитие				<b>3/3</b>	<b>45 минут/60 минут</b>
	10.	Физическая культура	Дети 4-го года жизни	3	45 минут
			Дети 5-го года жизни	3	60 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
				<b>3,5/3,5</b>	<b>52,5 мин/ 70 минут</b>
Речевое развитие	11	«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Познавательное развитие	12	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	Дети 4-го года жизни	1	15 минут 1 раз в неделю
			Дети 5-го года жизни	1	20 минут 1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	13	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	Дети 4-го года жизни	0,5	15 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А. Лыкова		<b>1.5/1.5</b>	<b>22,5/30 мин</b>
	15	Рисование	Дети 4-го года жизни	0,5	15 мин 1 раз в 2 недели
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 мин 1 раз в 2 недели
	16	Аппликация	Дети 4-го года жизни	0,5	15 мин 1 раз в 2 недели

			Дети 5-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
	17	Лепка	Дети 4-го года жизни	0,5	15 мин 1 раз в 2 недели
			Дети 5-го года жизни	0,5	20 мин 1 раз в 2 недели
Итого:				<b>10/10</b>	<b>150 минут/ 200 минут (2ч 30 мин/3ч. 20 мин.)</b>
		<p><i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. для детей 4-го года в первую половину дня не превышает 30 мин. Продолжительность занятий 15 минут.</i></p> <p><i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г для детей 5-го года жизни в первую половину дня не превышает 40 мин. Продолжительность занятий 20 минут.</i></p>			

**Распределение образовательных областей реализации ОП ДО МДОУ№3  
г. Сердобска для проведения занятий  
с детьми четвертого и пятого года жизни (разновозрастная группа младшего  
дошкольного возраста общеразвивающей направленности)**

<b><i>Пн</i></b>	1. Познавательное развитие/ социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/социально-коммуникативное развитие)	1п (дети 4-го года жизни) 9.00 – 9.15 2п (дети 5-го года жизни) 10.10-10.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30-9.50
<b><i>Вт</i></b>	1.Речевое развитие(речевое развитие)-дети 4-го года жизни  1. Речевое развитие (речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте)-дети 5-го года жизни	1п (дети 4-го года жизни) 9.00 – 9.15 2п (дети 5-го года жизни) 10.10-10.30
	2. Физическое развитие	1п (дети 4-го года жизни) 15.50-16.05 2п (дети 5-го года жизни) 9.30-9.50
<b><i>Ср</i></b>	1. Художественно-эстетическое развитие/речевое развитие ( аппликация/ художественная литература)	1п (дети 4-го года жизни) 9.00 – 9.15 2п (дети 5-го года жизни) 10.10-10.30
	2.Физическое развитие (м)	9.30 – 9.50
<b><i>Чт</i></b>	1. 1 Художественно-эстетическое развитие (рисование /лепка)	1п (дети 4-го года жизни) 9.00 – 9.15 2п (дети 5-го года жизни) 10.10-10.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.30 – 9.50
<b><i>Пт</i></b>	1.Познавательное развитие (математические представления)	1п (дети 4-го года жизни) 9.00 – 9.15 2п (дети 5-го года жизни) 09.30-09.50
	2. Физическое развитие (в)	1п (дети 4-го года жизни) 10.40-10.55 2п (дети 5-го года жизни) 11.05-11.25

## План

**реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска с детьми шестого и седьмого года жизни (разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности)**

Направления развития/образовательные области	№ п/п	Занятия	Распределение занятий (в неделю)	Продолжительность основных видов деятельности	
Обязательная часть дети 6-го года жизни 45 минут в первой половине дня 20-25минут НОД дети 7-го года жизни 90 минут в первой половине дня 30 минут НОД					
Познавательное развитие			Возраст	<b>1/1</b>	<b>25 минут/ 30 минут</b>
	1.	Окружающий мир	дети 6-го года жизни	0,5	25 минут 1 раз в 2 неделю
			дети 7-го года жизни	0,5	30 минут 1 раз в 2 недели
	2.	Природа	дети 6-го года жизни	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
			дети 7-го года жизни	0,5	30 мин 1 раз в 2 недели
	3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	дети 6-го года жизни	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
			дети 7-го года жизни		
Речевое развитие				<b>2/2</b>	<b>45 мин/ 60 минут</b>
	5	Речевое развитие	дети 6-го года жизни	1	25 минут 1 раз в неделю
			дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
	6.	Подготовка к обучению грамоте	дети 6-го года жизни	1	20 минут 1 раз в неделю
			дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
					<b>3/3</b>

Художественно-эстетическое развитие	7	Музыка	дети 6-го года жизни	2	45 минут
			дети 7-го года жизни	2	60 мин
	8	Конструирование из строительного материала	дети 6-го года жизни	0,5	20 мин 1 раз в 2 недели
			дети 7-го года жизни	0,5	30 мин 1 раз в 2 недели
	9	Конструирование из бумаги	дети 6-го года жизни	0,25	20 мин 1 раз в 4 недели
			дети 7-го года жизни	0,25	30 мин 1 раз в 4 недели
	10	Конструирование из природного материала	дети 6-го года жизни	0,25	20 мин 1 раз в 4 недели
			дети 7-го года жизни	0,25	30 мин 1 раз в 4 недели
Физическое развитие				<b>3/3</b>	<b>75 минут/90 минут</b>
	11.	Физическая культура	дети 6-го года жизни	3	75 минут
			дети 7-го года жизни	3	90 минут

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

				<b>6/6</b>	<b>140 минут/ 180 минут</b>
Социально-коммуникативное развитие	12	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	дети 6-го года жизни	1	25 минут 1 раз в неделю
			дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
Речевое развитие	13	Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе В.Ф. Купецкова	дети 6-го года жизни	1	25 минут 1 раз в неделю
			дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
Познавательное развитие	14	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	Дети 6-го года жизни	1	25 минут 1 раз в неделю
			Дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
	15	«Социально-эмоциональное развитие детей	Дети 6-го года жизни	1	25 минут 1 раз в неделю

Социально-коммуникативное развитие		дошкольного возраста»	Дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А. Лыкова		2/2	40 минут/60 минут
	16	Рисование	Дети 6-го года жизни	1	20 минут 1 раз в неделю
			Дети 7-го года жизни	1	30 минут 1 раз в неделю
	17	Лепка	Дети 6-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
			Дети 7-го года жизни	0,5	30 минут 1 раз в 2 недели
	18	аппликация	Дети 6-го года жизни	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Дети 7-го года жизни			0,5	30 минут 1 раз в 2 недели	
<b>Итого</b>	<b>дети 6-го года жизни</b>			<b>15</b>	<b>350 минут (5ч 50 минут)</b>
	<b>дети 7-го года жизни</b>			<b>15</b>	<b>450 минут (7ч 30 минут)</b>

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. для детей 6-го года жизни в первую половину дня не превышает 45 мин, во вторую половину дня не более 25 минут. Продолжительность занятий 20-25 минут*

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. для детей 7-го года жизни в первую половину дня не превышает 1.5 часа, во вторую половину дня не более 30 минут. Продолжительность занятий 30 минут*

**Распределение образовательных областей реализации ОП ДО МДОУ №3  
г. Сердобска для проведения занятий с детьми шестого и седьмого года жизни  
(разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей  
направленности)**

<b>Пн</b>	1. Познавательное развитие (окружающий мир/ природа)	1п (дети 6-го года жизни) 9.00 – 9.25 2п (дети 7-го года жизни) 9.35-10.05
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1п (дети 6-го года жизни) 10.40-11.05 2п (дети 7-го года жизни) 10.40-11.10
	3. Физическое развитие	1п (дети 6-го года жизни) 15.40-16.05 2п (дети 7-го года жизни) 15.40-16.10
<b>Вт</b>	1. Познавательное развитие (математические представления)	1п (дети 6-го года жизни) 9.00 – 9.25 2п (дети 7-го года жизни) 9.30-10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование из строительного материала/ (конструирование из бумаги/ конструирование из природного материала)	1п (дети 6-го года жизни) 10.10 -10.30 2п (дети 7-го года жизни) 10.40-11.10
	3. Речевое развитие (речевое развитие)	1п (дети 6-го года жизни) 15.40-16.05 2п (дети 7-го года жизни) 16.15-16.45
<b>Ср</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1п (дети 6-го года жизни) 9.00 – 9.20 2п (дети 7-го года жизни) 9.30-10.00
	2. Физическое развитие (м)	1п (дети 6-го года жизни) 10.10-10.35 2п (дети 7-го года жизни) 10.10-10.40
	3. Социально-коммуникативное развитие	1п (дети 6-го года жизни) 15.40-16.05 2п (дети 7-го года жизни) 10.50-11.20
<b>Чт</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка)	1п (дети 6-го года жизни) 9.00 – 9.20 2п (дети 7-го года жизни) 9.30-10.00
	2. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие)	1п (дети 6-го года жизни) 10.15-10.40 2п (дети 7-го года жизни) 10.50-11.20
	3. Физическое развитие (в)	16.45-17.15



<b><i>Пт</i></b>	1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1п (дети 6-го года жизни) 9.00 – 9.20 2п (дети 7-го года жизни) 9.35-10.05
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1п (дети 6-го года жизни) 10.30-10.55 2п (дети 7-го года жизни) 10.30-11.00
	3. Речевое развитие (художественная литература)	1п (дети 6-го года жизни) 15.40-16.00 2п (дети 7-го года жизни) 16.10-16.40

## План

**реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска с детьми шестого года жизни (старшая группа компенсирующей направленности)**

### I период (сентябрь-ноябрь)

Направления развития / образовательные области	№ п/п	Занятия	Распределение занятий в неделю	Продолжительность основных видов деятельности
Познавательное развитие			<b>1</b>	<b>25 минут</b>
	1	Окружающий мир	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	2	Природа	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Речевое развитие			<b>1</b>	<b>25 мин</b>
	5	Речевое развитие	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
		Подготовка к обучению грамоте	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие			<b>3</b>	<b>70 минут</b>
	6	Музыка	2	45 минут
	7	Конструирование из строительного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	8	Конструирование из бумаги	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
	9	Конструирование из природного материала	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>75 минут</b>
	10	Физическое развитие	3	по 25 минут 3 раза в неделю
<b>Блок коррекционной работы</b>				
			<b>2</b>	<b>45 минут</b>
	11	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	2	20 минут 1 раз в неделю 25 минут 1 раз в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
			<b>5</b>	<b>110 минут</b>

Социально-коммуникативное развитие	12	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	1	25 мин 1 раз в неделю
Речевое развитие	13	«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
Познавательное развитие	14	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	1	20 минут 1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	15	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	20 минут 1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	<b>1,5</b>	<b>32,5 минут</b>
	16	Рисование	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	17	Лепка	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
	18	Аппликация	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Итого			<b>15</b>	<b>350 минут (5 часов 50 минут)</b>

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г . в первую половину дня не превышает 45 мин, во вторую половину дня не более 25 минут. Продолжительность занятий 20-25 минут*

**Распределение образовательных областей реализации АОП ДО для детей с ТНР  
МДОУ детского сада №3  
г. Сердобска для проведения занятий с детьми шестого года жизни ( старшая  
группа компенсирующей направленности)  
(1 период- сентябрь-ноябрь)**

<b><i>Пн</i></b>	1.Познавательное развитие (окружающий мир/ природа)	9.00-9.25
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30
	3. Художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги/ конструирование из природного материала)	15.45-16.10
<b><i>Вт</i></b>	1.Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2.Речевое развитие/ художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы/ рисование)	1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25
	3.Физическое развитие (в)	16.35-17.00
<b><i>Ср</i></b>	1. Познавательное развитие (математические представления)	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2. Физическое развитие (м)	10.10-10.35
	3.Речевое развитие ( речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте)	15.45-16.10
<b><i>Чт</i></b>	1.Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35- 9.55
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.35
	3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие)	15.45-16.05
<b><i>Пт</i></b>	Социально-коммуникативное развитие	9.00-9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1п 9.35-9.55 2п 10.10-10.30
	3. Физическое развитие	15.45-16.10

## План

**реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска с детьми шестого года жизни (старшая группа компенсирующей направленности)**

### II период (декабрь-март)

Направления развития / образовательные области	№ п/п	Занятия	Распределение занятий в неделю	Продолжительность основных видов деятельности
Познавательное развитие			<b>0,5</b>	<b>12,5 минут</b>
	1	Окружающий мир	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	2	Природа	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие			<b>2</b>	<b>45 минут</b>
	6	Музыка	2	45 минут
	7	Конструирование из строительного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	8	Конструирование из бумаги	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	9	Конструирование из природного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>75 минут</b>
	10	Физическое развитие	3	по 25 минут 3 раза в неделю
<b>Блок коррекционной работы</b>				
			<b>5</b>	<b>115 минут</b>
	11	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	3	20 минут 1 раз в неделю 25 минут 1 раз в неделю 25 мин 1 раз в неделю
	12	Формирование звуковой стороны речи	2	20 мин 1 раз в неделю 25 мин 1 раз в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
			<b>4,5</b>	<b>102,5 минут</b>

Социально-коммуникативное развитие	13	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	14	«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
Познавательное развитие	15	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	1	25 минут 1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	16	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	20 минут 1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	<b>1,5</b>	<b>32,5 минут</b>
	17	Рисование	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	18	Лепка	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
	19	Аппликация	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Итого			<b>15</b>	<b>350 минут (5 часов 50 минут)</b>
<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г . в первую половину дня не превышает 45 мин, во вторую половину дня не более 25 минут. Продолжительность занятий 20-25 минут</i>				

**Распределение образовательных областей реализации АОП ДО для детей с ТНР  
МДОУ детского сада №3  
г. Сердобска для проведения занятий с детьми шестого года жизни (старшая  
группа компенсирующей направленности)  
(2 период- декабрь-март)**

<b><i>Пн</i></b>	1.Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30
	3. Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие (окружающий мир/художественная литература)	15.45-16.10
<b><i>Вт</i></b>	1.Формирование звуковой стороны речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2.Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие (математические представления/ рисование)	1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25
	3.Физическое развитие (в)	16.35-17.00
<b><i>Ср</i></b>	1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2. Физическое развитие (м)	10.10-10.35
	Социально-коммуникативное развитие	15.45-16.10
<b><i>Чт</i></b>	1.Формирование звуковой стороны речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35- 10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.35
	3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие)	15.45-16.05
<b><i>Пт</i></b>	1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1п 9.35-9.55 2п 9.00-9.20

**План**

**реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного**

**образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 г. Сердобска с детьми шестого года жизни (старшая группа компенсирующей направленности)**

**III период (апрель-май)**

Направления развития / образовательные области	№ п/п	Занятия	Распределение занятий в неделю	Продолжительность основных видов деятельности
Познавательное развитие			<b>0,5</b>	<b>12,5 минут</b>
	1	Окружающий мир	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	2	Природа	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	3	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Художественно-эстетическое развитие			<b>2</b>	<b>45 минут</b>
	6	Музыка	2	45 минут
	7	Конструирование из строительного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	8	Конструирование из бумаги	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
	9	Конструирование из природного материала	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности	
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>75 минут</b>
	10	Физическое развитие	3	по 25 минут 3 раза в неделю
<b>Блок коррекционной работы</b>				
			<b>5</b>	<b>115 минут</b>
	11	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	3	20 минут 1 раз в неделю 25 минут 1 раз в неделю 25 мин 1 раз в неделю
	12	Формирование звуковой стороны речи	2	20 мин 1 раз в неделю 25 мин 1 раз в неделю
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
			<b>4,5</b>	<b>102,5 минут</b>
Социально-коммуникативное развитие	13	«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели
Речевое развитие	14	«Приобщение детей дошкольного возраста к	0,5	25 мин 1 раз в 2 недели



		художественной литературе» В.Ф. Купецкова		
Познавательное развитие	15	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	1	25 минут 1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	16	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	20 минут 1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие		«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	<b>1,5</b>	<b>32,5 минут</b>
	17	Рисование	0,5	25 минут 1 раз в 2 недели
	18	Лепка	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
	19	Аппликация	0,5	20 минут 1 раз в 2 недели
Итого			<b>15</b>	<b>350 минут (5 часов 50 минут)</b>
<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г . в первую половину дня не превышает 45 мин, во вторую половину дня не более 25 минут. Продолжительность занятий 20-25 минут</i>				

**Распределение образовательных областей реализации АООП ДО для детей с ТНР  
МДОУ детского сада №3  
г. Сердобска для проведения занятий с детьми шестого года жизни ( старшая  
группа компенсирующей направленности)  
(3 период- апрель-май)**

<b><i>Пн</i></b>	1.Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.30
	3. Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие (окружающий мир/ художественная литература)	15.45-16.10
<b><i>Вт</i></b>	1.Формирование звуковой стороны речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2.Познавательное развитие/ художественно-эстетическое развитие (математические представления/ рисование)	1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25
	3.Физическое развитие (в)	16.35-17.00
<b><i>Ср</i></b>	1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55
	2. Физическое развитие (м)	10.10-10.35
	Социально-коммуникативное развитие	15.45-16.10
<b><i>Чт</i></b>	1.Формирование звуковой стороны речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35- 10.00
	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.10-10.35
	3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие)	15.45-16.05
<b><i>Пт</i></b>	1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)	1п 9.35-9.55 2п 9.00-9.20
	3. Физическое развитие	15.45-16.10

**Реализация образовательных программ дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска на 2023-2024 учебный год  
(1 период)**

Направление развития / образовательные области	№ П/П	Виды занятий	Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-года жизни) занятие 10 минут		Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-года жизни) занятие-10 мин –дети 3-го года жизни занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни)		Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-года жизни) занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни занятие - 20 минут- дети 5-го года жизни		Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни) занятие - 20-25 минут-дети 6-го года жизни занятие 30 минут-дети 7-го года жизни		Старшая группа компенсирующей направленности Занятие 20-25 минут 1 период (сентябрь-ноябрь)
			Дети 2-го года	Дети 3-го года	Дети 3-го года	Дети 4-го года	Дети 4-го года жизни	Дети 5-го года жизни	дети 6-го года	дети 7-го года	
Обязательная часть			Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю В мин	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю
Познавательное развитие			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
	2.	Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.	Природа	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности			0,5	0,5	0,5	
Речевое развитие			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Речевое развитие	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0,5
	2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5	1	1	0,5
	3	Восприятие художественной литературы	1/2	1/2	0,5	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2.	Конструирование из строительного материала	0,5	0,5	0,5	Программа по данной области реализуется	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,

	3					в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	самостоятельной, игровой деятельности				самостоятельной, игровой деятельности
	4	Конструирование из природного материала	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	0,5
		Конструирование из бумаги	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	0,5
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности, игровой деятельности			-	-	-	-	-	-
<b>Блок коррекционной работы</b>											<b>2</b>
	1.	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	2.	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	1	Социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	-	-	-	0,5	0,5	0,2	1	1	1

	2	Речевое развитие «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	3.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	5	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Е.А. Сергиенко	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Распределение образовательных областей реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ №3  
г. Сердобска для проведения занятий (1 период- сентябрь, октябрь, ноябрь)**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети 2-го и 3-года жизни)</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) 1п 9.00 – 9.10 2п 9.20-9.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10</p> <p>2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала) 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 3-го и 4- года жизни)</b>	<p>1.Познавательное (окружающий мир)-для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10</p> <p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/социально-коммуникативное развитие 2п 9.15-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 15.50-16.00 2п 9.40-9.55</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.15</p> <p>2.Речевое развитие 1п 15.50-16.00 2п 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Физическое развитие.(м) 9.00-9.15</p> <p>2.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала)- для детей 3-го года жизни 1п 15.50-16.00</p> <p>2.Познавательное развитие (математические представления)-дети 4го года жизни 2п 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие ( сенсорные эталоны и познавательные действия) - для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10 Речевое развитие / (художественная литература)-для детей 4-го года жизни 2п 9.25-9.40</p> <p>2.Физическое развитие. 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.25</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 -9.15</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 15.50-16.00 2п 16.00-16.15</p>

<b>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 4-го и 5-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/социально-коммуникативное развитие) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Речевое развитие-дети 4-го года жизни 1п 9.00 – 9.15 1.Речевое развитие ( речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте)-дети 5-го года жизни 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.05 2п 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие/ речевое развитие (аппликация/художественная литература) 1п 9.00-9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие (м) 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Познавательное развитие ( математические представления) 1п 9.00-9.15 2п 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 10.40-10.55 2п 11.05-11.25</p>
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности группа (дети 6 –года и 7-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.05</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 1п 10.40-11.05 2п 10.40-11.10</p> <p>3.Физическое развитие 1п 15.40-16.05 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (математические представления) 1п 9.00-9.25 2п 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие ( конструирование из строительного материала / конструирование из бумаги/конструирование из природного материала) 1п 10.10-10.30 2п 10.40-11.10</p> <p>3. Речевое развитие 1п 15.40-16.05 2п 16.15-16.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Физическое развитие (м) 1п 10.10-10.35 2п 10.10-10.40</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие 1п 15.40-16.00 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 1п 10.15-10.40 2п 10.50-11.20</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.45-17.15</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 1п 9.00-9.20 2п 9.35-10.005</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-10.55 2п 10.30-11.00</p> <p>3. Речевое развитие (художественная литература) 1п 15.40-16.05 2п 16.10-16.40</p>
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (дети 6-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 1п 9.00-9.25</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.20</p>	<p>1.Познавательное развитие ( математические представления) 1п 9.00-9.20</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.20</p>	<p>1.Социально-коммуникативное развитие) 9.00-9.25</p>

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.30</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие ( конструирование из бумаги/конструирование из природного материала) 15.45-16.10</p>	<p>2п 9.35-9.55</p> <p>2. Речевое развитие/ Художественно-эстетическое развитие (художественная литература/рисование) 1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.45-17.15</p>	<p>2п 9.35-9.55</p> <p>2.Физическое развитие(м) 10.10-10.35</p> <p>3. Речевое развитие (речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте) 1п 15.45-16.10</p>	<p>2п 9.35-9.55</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 15.45-16.10</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.35-9.55 2п 10.10-10.30</p> <p>3.Физическое развитие 15.45-16.10</p>
--	--	---	---	--	---



**Реализация образовательных программ дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска на 2023-2024 учебный год  
(2 период)**

Направление развития / образовательные области	№ П/П	Виды занятий	Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-года жизни) занятие 10 минут		Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-года жизни) занятие-10 мин –дети 3-го года жизни занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни)		Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-года жизни) занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни занятие - 20 минут- дети 5-го года жизни		Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни) занятие - 20-25 минут-дети 6-го года жизни занятие 30 минут-дети 7-го года жизни		Старшая группа компенсирующей направленности Занятие 20-25 минут минут 2 период (декабрь-март)
			Дети 2-го года	Дети 3-го года	Дети 3-го года	Дети 4-го года	Дети 4-го года жизни	Дети 5-го года жизни	дети 6-го года	дети 7-го года	
Обязательная часть			Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю В мин	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю
Познавательное развитие			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
	1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
	2.	Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.	Природа	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности			0,5	0,5	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
Речевое развитие			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
	1.	Речевое развитие	1	1	1	1	1	0,5	1	1	-
	2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5	1	1	-
	3	Восприятие художественной литературы	1/2	1/2	0,5	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	.2	2
	2.	Конструирование из строительного материала	0,5	0,5	0,5	Программа по данной области реализуется	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,

	3					в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	самостоятельной, игровой деятельности				самостоятельной, игровой деятельности
	4	Конструирование из природного материала	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности
		Конструирование из бумаги	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности, игровой деятельности			-	-	-	-	-	-
<b>Блок коррекционной работы</b>											<b>5</b>
	1.	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	2	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>
	1	Социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	-	-	-	0,5	0,5	0,2	1	1	0,5

	2	Речевое развитие «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	3.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	5	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Е.А. Сергиенко	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Распределение образовательных областей реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ №3  
г. Сердобска для проведения занятий (2 период декабрь-март)**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети 2-го и 3-года жизни)</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) 1п 9.00 – 9.10 2п 9.20-9.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10</p> <p>2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала) 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 3-го и 4- года жизни)</b>	<p>1.Познавательное (окружающий мир)-для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10</p> <p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/социально-коммуникативное развитие) 2п 9.15-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 15.50-16.00 2п 9.40-9.55</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.15</p> <p>2.Речевое развитие 1п 15.50-16.00 2п 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Физическое развитие.(м) 9.00-9.15</p> <p>2.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала)- для детей 3-го года жизни 1п 15.50-16.00</p> <p>2.Познавательное развитие (математические представления)-дети 4го года жизни 2п 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие ( сенсорные эталоны и познавательные действия) - для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10 Речевое развитие / (художественная литература)-для детей 4-го года жизни 2п 9.25-9.40</p> <p>2.Физическое развитие. 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.25</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 -9.15</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 15.50-16.00 2п 16.00-16.15</p>

<b>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 4-го и 5-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/ социально-коммуникативное развитие) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно–эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Речевое развитие-дети 4-го года жизни 1п 9.00 – 9.15 1.Речевое развитие ( речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте)-дети 5-го года жизни 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.05 2п 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие/ речевое развитие (аппликация/художественная литература) 1п 9.00-9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие (м) 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Познавательное развитие ( математические представления) 1п 9.00-9.15 2п 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 10.40-10.55 2п 11.05-11.25</p>
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности группа (дети 6 –года и 7-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.05</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 1п 10.40-11.05 2п 10.40-11.10</p> <p>3.Физическое развитие 1п 15.40-16.05 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (математические представления) 1п 9.00-9.25 2п 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие ( конструирование из строительного материала / конструирование из бумаги/конструирование из природного материала) 1п 10.10-10.30 2п 10.40-11.10</p> <p>3. Речевое развитие 1п 15.40-16.05 2п 16.15-16.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Физическое развитие (м) 1п 10.10-10.35 2п 10.10-10.40</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие 1п 15.40-16.00 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 1п 10.15-10.40 2п 10.50-11.20</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.45-17.15</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 1п 9.00-9.20 2п 9.35-10.005</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-10.55 2п 10.30-11.00</p> <p>3. Речевое развитие (художественная литература) 1п 15.40-16.05 2п 16.10-16.40</p>
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (дети 6-го года жизни)</b>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00</p>	<p>1. Формирование звуковой стороны речи 1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55</p>	<p>1. 1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.20</p>	<p>1. Формирование звуковой стороны речи 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.25</p>

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.30</p> <p>3. Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие (окружающий мир/художественная литература) 15.45-16.10</p>	<p>2. Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие (математические представления /рисование) 1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.35-17.00</p>	<p>2п 9.35-9.55</p> <p>2.Физическое развитие(м) 10.10-10.35</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие 15.45-16.10</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 15.45-16.10</p>	<p>2п 9.35-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.35-9.55 2п 9.00-9.20</p> <p>3.Физическое развитие 15.45-16.10</p>
--	---	--	--	--	--

**Реализация образовательных программ дошкольного образования МДОУ детского сада №3 г. Сердобска на 2023-2024 учебный год  
(3 период)**

Направление развития / образовательные области	№ П/П	Виды занятий	Разновозрастная группа раннего возраста (дети 2-го и 3-года жизни) занятие 10 минут		Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста (дети 3-го и 4-года жизни) занятие-10 мин –дети 3-го года жизни занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни)		Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (дети 4-го и 5-года жизни) занятие - 15 минут (дети 4-го года жизни занятие - 20 минут- дети 5-го года жизни		Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (дети 6-го и 7-го года жизни) занятие - 20-25 минут-дети 6-го года жизни занятие 30 минут-дети 7-го года жизни		Старшая группа компенсирующей направленности Занятие 20-25 минут минут 2 период (апрель-май)
			Дети 2-го года	Дети 3-го года	Дети 3-го года	Дети 4-го года	Дети 4-го года жизни	Дети 5-го года жизни	дети 6-го года	дети 7-го года	
Обязательная часть			Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю В мин	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю	Занятий в неделю
Познавательное развитие			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
	1.	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	1	1	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
	2.	Окружающий мир	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	3.	Природа	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности		Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности			0,5	0,5	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	
Речевое развитие			<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
	1.	Речевое развитие	1	1	1	1	1	0,5	1	1	-
	2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5	1	1	-
	3	Восприятие художественной литературы	1/2	1/2	0,5	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	.2	2
	2.	Конструирование из строительного материала	0,5	0,5	0,5	Программа по данной области реализуется	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Программа по данной области реализуется в ходе совместной,

	3					в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности	самостоятельной, игровой деятельности				самостоятельной, игровой деятельности
	4	Конструирование из природного материала	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности
		Конструирование из бумаги	-	-	-	-	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности,		0,25	0,25	Программа по данной области реализуется в ходе совместной, самостоятельной, игровой деятельности
Физическое развитие			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30 мин</b>	<b>45 мин</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1.	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	1.	Социально-коммуникативное развитие	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности, игровой деятельности			-	-	-	-	-	-
<b>Блок коррекционной работы</b>											<b>5</b>
	1.	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	2	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>
	1	Социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко	-	-	-	0,5	0,5	0,2	1	1	0,5



	2	Речевое развитие «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» В.Ф. Купецкова	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
	3.	И.А. Лыкова «Цветные ладошки»	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	1,5
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	4	Математические представления «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» Е.Ф. Купецкова	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	5	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Е.А. Сергиенко	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Распределение образовательных областей реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ №3  
г. Сердобска для проведения занятий (3 период апрель-май)**

<b>Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети 2-го и 3-года жизни)</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) 1п 9.00 – 9.10 2п 9.20-9.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.10</p> <p>2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.20</p>	<p>1.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала) 9.00 -9.10 (1п) 9.20 – 9.30 (2п)</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.00 2п16.10-16.20</p>
<b>Разновозрастная группа раннего возраста и младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 3-го и 4- года жизни)</b>	<p>1.Познавательное (окружающий мир)-для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10</p> <p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/социально-коммуникативное развитие 2п 9.15-9.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 15.50-16.00 2п 9.40-9.55</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 – 9.15</p> <p>2.Речевое развитие 1п 15.50-16.00 2п 9.25 – 9.40</p>	<p>1.Физическое развитие.(м) 9.00-9.15</p> <p>2.Речевое развитие/художественно-эстетическое развитие (художественная литература/конструирование из строительного материала)- для детей 3-го года жизни 1п 15.50-16.00</p> <p>2.Познавательное развитие (математические представления)-дети 4го года жизни 2п 9.25-9.40</p>	<p>1. Познавательное развитие ( сенсорные эталоны и познавательные действия) - для детей 3-го года жизни 1п 9.00-9.10 Речевое развитие / (художественная литература)-для детей 4-го года жизни 2п 9.25-9.40</p> <p>2.Физическое развитие. 1п 15.50-16.00 2п 16.10-16.25</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00 -9.15</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 15.50-16.00 2п 16.00-16.15</p>

<b>Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (дети 4-го и 5-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие/социально-коммуникативное развитие (окружающий мир/ социально-коммуникативное развитие) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Речевое развитие-дети 4-го года жизни 1п 9.00 – 9.15 1.Речевое развитие ( речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте)-дети 5-го года жизни 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие 1п 15.50-16.05 2п 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие/ речевое развитие (аппликация/художественная литература) 1п 9.00-9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Физическое развитие (м) 9.30-9.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1п 9.00 -9.15 2п 10.10-10.30</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50</p>	<p>1.Познавательное развитие ( математические представления) 1п 9.00-9.15 2п 9.30-9.50</p> <p>2.Физическое развитие (в) 1п 10.40-10.55 2п 11.05-11.25</p>
<b>Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности группа (дети 6 –года и 7-го года жизни)</b>	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.05</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 1п 10.40-11.05 2п 10.40-11.10</p> <p>3.Физическое развитие 1п 15.40-16.05 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Познавательное развитие (математические представления) 1п 9.00-9.25 2п 9.30-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие ( конструирование из строительного материала / конструирование из бумаги/конструирование из природного материала) 1п 10.10-10.30 2п 10.40-11.10</p> <p>3. Речевое развитие 1п 15.40-16.05 2п 16.15-16.45</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Физическое развитие (м) 1п 10.10-10.35 2п 10.10-10.40</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие 1п 15.40-16.00 2п 15.40-16.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.00-9.20 2п 9.30-10.00</p> <p>2.Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 1п 10.15-10.40 2п 10.50-11.20</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.45-17.15</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 1п 9.00-9.20 2п 9.35-10.005</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.30-10.55 2п 10.30-11.00</p> <p>3. Речевое развитие (художественная литература) 1п 15.40-16.05 2п 16.10-16.40</p>
<b>Старшая группа компенсирующей направленности (дети 6-го года жизни)</b>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00</p>	<p>1. Формирование звуковой стороны речи 1п 9.00-9.20 2п 9.35-9.55</p>	<p>1. 1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.20</p>	<p>1. Формирование звуковой стороны речи 1п 9.00-9.25 2п 9.35-10.00</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи 1п 9.00-9.25</p>

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.30</p> <p>3. Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие (окружающий мир/художественная литература) 15.45-16.10</p>	<p>2. Познавательное развитие/ Художественно-эстетическое развитие (математические представления /рисование) 1п 9.35-10.00 2п 9.00-9.25</p> <p>3.Физическое развитие (в) 16.35-17.00</p>	<p>2п 9.35-9.55</p> <p>2.Физическое развитие(м) 10.10-10.35</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие 15.45-16.10</p>	<p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное развитие) 15.45-16.10</p>	<p>2п 9.35-10.00</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 1п 9.35-9.55 2п 9.00-9.20</p> <p>3.Физическое развитие 15.45-16.10</p>
--	---	--	--	--	--

