МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3 Г.СЕРДОБСКА

**КОНСПЕКТ занятия**

**по РЕЧЕВОМУ развитию**

**художественная литература**

 **ЧТЕНИЕ РАССКАЗОВ ИЗ КНИГИ ЛЬВА КАССИЛЯ «ТВОИ ЗАЩИТНИКИ»**

**с детьми седьмого года жизни**

 Воспитатель первой квалификационной категории:

Михалкина Н. А.

Сердобск

**Цель:**познакомить детей с книгой Льва Кассиля «Твои защитники».

**Познавательное развитие:**

 - продолжать знакомить детей с событиями ВОВ .

**Социально – коммуникативное развитие:**

- учить, детей эмоционально воспринимать содержания литературного произведения;

- формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным российским ценностям;

**Речевое развитие:**

-закреплять умения последовательно и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать интерес к художественной литературе о ВОВ;

**Художественно – эстетическое развитие:**

- развивать умение передавать в рисунке события из литературного произведения;

- развивать творческую фантазию

**Методы и приемы:**  чтение художественного произведения, вопросы, ответы детей, просмотр фотографий,

**Материал и оборудование:** запись песни «День Победы» Д. Тухманова , В. Харитонова, книги Л. Кассиля, портрет писателя. фотографии, бумага, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихов о ВОВ, рассматривание иллюстраций на данную тему; экскурсии к «Вечному огню»; на аллею Героев ВОВ.

**Ход занятия**

*Воспитатель незаметно для детей включает песню «День Победы»*

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, какому празднику посвящена эта песня?

**Дети:** Дню Победы, 9 мая

**Воспитатель:** Правильно, каждый год, 9 мая все люди в нашей стране и во всем мире отмечают большой праздник – День Победы. В2020году исполниться 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. А что вы знаете о Великой Отечественной войне?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А откуда в наше время молодое поколение узнает о Великой Отечественной войне?

**Дети:** Из рассказов взрослых, по телевизору, из интернета, из фильмов.

**Воспитатель:** Правильно, но о Великой Отечественной войне написано много книг – это повести, рассказы, поэмы, стихи. Сегодня я хочу познакомить вас с одной из таких книг. Называется она «Твои Защитники», а написал её Лев Кассиль. *(Показывается портрет писателя)*

Это литературное произведение состоит рассказов. У каждого рассказа есть своё название. В каждом рассказывается о героизме людей разных родов войск, во время войны. Я прочитаю вам рассказ, который называется «Саперы».

*Чтение рассказа* ***«Саперы»***

*Речка. Через речку мост.*

*Решили по этому мосту фашисты свои танки и грузовики перевезти. Узнали про то наши разведчики, и командир послал к мосту двух отважных бойцов-саперов.*

*Саперы — умелый народ. Дорогу проложить — зови саперов. Мост построить — посылай саперов. Взорвать мост — опять саперы нужны.*

*Залезли саперы под мост, заложили мину. Полна мина взрывчатки. Только брось туда искру — и страшная сила родится в мине. От этой силы земля дрожит, дома рушатся.*

*Положили саперы мину под мост, вставили проволоку, а сами незаметно уползли и спрятались за бугром. Размотали проволоку. Один конец под мостом, в мине, другой — в руках у саперов, в электрической машинке.*

*Лежат саперы и ждут. Холодно им, но они терпят. Нельзя пропустить фашистов.*

*Час лежат, другой... Только к вечеру показались фашисты. Много танков, грузовиков, пехота идет, тягачи пушки везут...*

*Подошли враги к мосту. Вот передний танк уже загремел по доскам моста. За ним — второй, третий.*

*— Давай! — говорит один сапер другому.*

*— Рано, — отвечает другой. — Пускай все на мост войдут — тогда уж сразу.*

*Передний танк уже до середины моста дошел.*

*— Давай скорей, пропустишь! — торопит нетерпеливый сапер.*

*— Погоди, — отвечает старший.*

*Передний танк уже к самому берегу подошел, весь фашистский отряд на мосту.*

*— Теперь время, — сказал старший сапер и нажал рукоятку машинки.*

*Побежал по проволоке ток, соскочила искра в мину, и так грохнуло, что за десять километров слышно было. Гремучее пламя вырвалось из-под моста. Высоко вверх взлетели танки, грузовики. С треском взорвались сотни снарядов, что везли на грузовиках фашисты. И все — от земли до неба — закрыл густой черный дым.*

*А когда ветер сдул этот дым, не было там ни моста, ни танков, ни грузовиков. Ничего от них не осталось.*

*— В самый раз, — сказали саперы.*

**Воспитатель:** Почему рассказ называется «Саперы»? *(Ответы детей)*

-А кто такие саперы?

- О чем узнали разведчики?

- Какое задание и кому дал командир?

- Как заминировали саперы мост и что они делали потом?

- А почему саперы не взорвали мост сразу ?

- Как вы считаете, нужно ли быть смелым, сильным и ловким, чтобы выполнить такое боевое задание?

 *(Ответы детей)*

*Физкультминутка «Саперы» (Дети перебираются с одной стороны групповой комнаты на другую, наступая только на дощечки)*

**Воспитатель:** Наши солдаты во время войны были не только смелыми, сильными, но и добрыми, миролюбивыми людьми, несмотря на жестокие бои.

*Воспитатель показывает фотографию, на которой запечатлен памятник Советскому солдату, солдат держит на руках девочку.*

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что это за памятник? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А хотите узнать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я прочитаю вам ещё один рассказ из книги Льва Кассиля «Твои защитники». Вы внимательно слушайте и скажите, как может называться этот рассказ.

*Воспитатель читает* ***«Памятник Советскому солдату»***

*Долго шла война.*

*Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.*

*Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.*

*И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»*

*Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.*

*А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.*

*Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.*

*И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.*

**Воспитатель:** До какого города дошли наши войска?

- Кого увидел солдат во время боя?

- Что сделал солдат?

- Где подняли бойцы нашей армии свой флаг?

- Что сделали фашисты после этого?

- Где стоит памятник Советскому солдату?

- А как вы думаете, почему поставили памятник нашему солдату?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Какое название может быть у этого рассказа?

*(Ответы детей). Если дети не угадают, воспитатель говорит название?*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам взять карандаши, бумагу и нарисовать иллюстрацию к любому понравившемуся эпизоду, из прочитанных мною рассказов «Саперы» или «Памятник Советскому Солдату»

**Воспитатель:** С какой книгой я вас сегодня познакомила? Кто автор этой книги? Вам понравилось литературное произведение и почему? Что нового вы узнали из книги «Твои защитники о Великой Отечественной войне?» Хотите ли вы послушать новые рассказы из этой книги?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо, в следующий раз я прочитаю вам новые рассказы, а сейчас поставлю книгу на полку, в книжной зоне и вы в любое время можете взять её и рассмотреть.